

Министерство образования Республики Мордовия



Портфолио

Заикиной Кристины Владимировны

воспитателя

**Государственного казённого учреждения
социального обслуживания Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»**

Общие сведения

Профессиональное образование: высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
физико-математический факультет, 2013 г.

Диплом - ОКА №53694

Специальность «Математика» с дополнительной специальностью
«Информатика»

Должность: воспитатель

Общий стаж педагогической работы: 9 лет

Стаж в данном учреждении: 5 года

Квалификационная категория: первая

Дата последней аттестации: 24 декабря 2020 год

Представление педагогического опыта

Материал по обобщению педагогического опыта по теме
«Занимательная математика в работе с детьми
дошкольного возраста»
размещен на сайте:

Сайт: srcn_solnishko.soc13.ru

1. Создание комфортного психологического климата в группе

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

дана Заикиной Кристине Владимировне, воспитателю младшей школьной группы ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко», в том, что она создает благоприятный психологический климат в группе, воспитанники полностью включены в совместную деятельность с педагогом. Педагог систематически организует свою работу следующим образом:

1. Находит индивидуальный подход к каждому ребенку.
2. Ведет наблюдение за воспитанниками в режимных моментах.
3. Помогает во всех неудачах, незначительных проблемах.
4. Выступает на медико – психолого – педагогических консилиумах.
5. Посещает родительские собрания.
6. Проводит занятия по программе «Занимательная математика».

Важнейшей задачей в работе с воспитанниками Кристина Владимировна считает формирование гуманных межличностных отношений между детьми, достижение эмоционального благополучия, положительный эмоциональный настрой, снижение конфликтности, тревожность, агрессии, улучшение адаптационного процесса.

06.12.2022 год

Директор



Е. М. Марчкова

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»

Результаты анкетирования
о создании комфортного психологического климата воспитателем
государственного казенного учреждения социального обслуживания
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»
Заикиной Кристины Владимировны

По результатам психодиагностического исследования было выявлено, что в младшей школьной группе 100% детей отмечают благоприятный психологический климат. В течение всего дня у воспитанников преобладает положительный эмоциональный фон, высокая оценка личностной успешности, активность в деятельности и отношениях. Дети называют друг друга исключительно по имени, часто употребляют уменьшительно-ласкательные формы обращения, охотно принимают сверстников в свои игры, способны к содействию, сдержанны в критической оценке поведения товарища, участливы и готовы к помощи. Группа детей достаточно сплочена, преобладает высокая степень эмоциональной включенности, взаимопомощи, соперничества в ситуациях, вызывающих фрустрацию у кого-либо из воспитанников. В группе царит доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослым, у ребят есть возможность участвовать в коллективной деятельности, беспрепятственно отдохнуть или уединиться.

В педагогическом процессе взаимоотношения взрослого и ребенка строятся с позиции субъект-субъектного взаимодействия. Воспитатель Заикина К.В. четко ориентирована на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса с учетом зоны ближайшего развития каждого воспитанника. Со стороны педагога отсутствует психологическое давление и манипулирование детьми.

Таким образом, микроклимат в группе характеризуется как благоприятный. Кристина Владимировна Заикина создает психологический комфорт для каждого воспитанника.

06.12.2022 год

Педагог-психолог

Шеянова Я.В.

2. Взаимодействие с родителями

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

дана Закиной Кристине Владимировне, воспитателю младшей школьной группы ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» в том, что у нее выработана четкая система взаимодействия с родителями. Работу ведет по следующим направлениям:

- проводит беседы во время посещения детей, а по необходимости делает патронаж (родители, которые живут в Рузаевском районе);
- участвует в открытых мероприятиях, которые проводятся в центре для родителей;
- ведет консультативную работу;
- проводит открытые занятия с детьми и их родителями;
- оказывает педагогическую помощь родителя по просьбам воспитания и развития ребенка.

Работа проводится воспитателем систематически.

06.12.2022 год

Директор



Е. М. Марчкова

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»

Результаты анкетирования работы с родителями воспитателя
Государственного казенного учреждения социального обслуживания
«Социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»
Закиной К.В.

Для повышения эффективности с родителями Кристина Владимировна систематически использует различные способы информирования родителей: устное общение, демонстрация и комментирование продуктов детской деятельности. Систематически проводит консультации и беседы, знакомит с условиями, в которых живет ребёнок, помогает понять и исправить ошибки по улучшению воспитательной ситуации.

По данным анкетирования эффективность работы с родителями воспитанников составляет 100%.

06.12.2022 год

Педагог-психолог

Я.В. Шеянова

3. Взаимодействие с педагогами

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Справка

ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» подтверждает, что воспитатель младшей школьной группы, Заикина Кристина Владимировна, выработана четкая система взаимодействия с учителями-предметниками МБУ СОШ №9 г. Рузаевка, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями других групп и другими специалистами реабилитационного центра «Солнышко». Свою деятельность она организует следующим образом:

- ведёт тематическое и календарное планирование;
- ведёт индивидуальные дневники реабилитации воспитанников;
- ведёт тетрадь здоровья воспитанников;
- присутствует на мероприятиях, которые проводят педагоги РЦ;
- принимает участие в проведении комплексных мероприятий, проводимых педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем;
- ежедневно помогает детям в подготовке домашнего задания;
- посещает школьные занятия воспитанников, провожает и встречает ребят со школы.

Так же составляет годовой план и отчет, работа проводится по всем направлениям, взаимосвязанным между собой общими целями и задачами.

07.12.2022 год

Директор



Е. М. Марчкова

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»

Результаты анкетирования совместной работы с учителями-предметниками
воспитателя Государственного казенного учреждения социального
обслуживания «Социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»
Заикиной К.В.

Результаты анкетирования показывают систематическую работу воспитателя младшей школьной группы Заикиной Кристины Владимировны с педагогами и специалистами РЦ. Тесную работу ведёт с инструктором труда, учителем-дефектологом. Участвует в проведении комплексных мероприятий совместно с педагогами-психологами, музыкальным руководителем. Участвует в работе социально – медико – психолого – педагогических консилиумах.

06.12.2022 год

Педагог-психолог

Я.В. Шеянова

4. Активное применение здоровьесберегающих технологий

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Аналитическая справка
об использовании в воспитательно-образовательном процессе
здоровьесберегающих технологий.

ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» подтверждает, что воспитатель младшей школьной группы, Заикина Кристина Владимировна, систематически ведёт активное применение здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса.


Воспитатель Заикина Кристина Владимировна использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов: физкультурные занятия, коммуникативные игры, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гигиенические и водные процедуры, активный отдых, психогимнастика и аутотренинг, пропаганда здорового образа жизни.

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грациозность, выразительность движений.

Результаты тестирования доказывают, что использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми способствуют повышению физической подготовленности детей, снижению заболеваемости, виден темп прироста физических качеств.


07.12.2022 год

Директор 

Врач – педиатр 

Е. М. Марчкова

Н.А. Елсакова



5. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГУКСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

31 августа 2022 года

№ 102/1-ОД

г. Рузаевка

Об организации инновационной деятельности

С целью повышения проектной грамотности и обучения навыкам написания социальных проектов у сотрудников «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка, заинтересованных в подготовке и реализации собственных проектов, направленных на улучшение качества жизни детей реабилитационного центра **п р и к а з ы в а ю:**

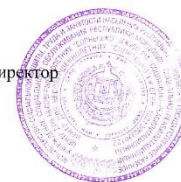
1. Утвердить инновационный совет в составе:

Марчкова Елена Михайловна – директор ГУКСО РМ «СРЦН «Солнышко»
Шмыгина Татьяна Ивановна - заведующая отделением социальной реабилитации
Алферина Наталья Владимировна - педагог-психолог
Антонова Ольга Евгеньевна - воспитатель
Борисова Ирина Сергеевна - воспитатель
Гагулин Славамир Олегович - педагог-психолог
Зайкина Кристина Владимировна - воспитатель
Земскова Галина Николаевна - воспитатель
Мангутова Альмира Саитовна - воспитатель
Маясова Тамара Ивановна - воспитатель
Наркаева Ольга Геннадьевна - воспитатель
Рагимова Татьяна Рафиковна - воспитатель
Червякова Людмила Александровна - воспитатель
Шаменева Татьяна Евгеньевна - воспитатель

Шеянова Яна Викторовна - педагог-психолог
Якушкина Ирина Владимировна - социальный педагог
2. Заведующей отделением социальной реабилитации Шмыгиной Т.И. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М. Марчкова

С приказом ознакомлена:

«31» 08 2022 г.

Шмыгина Т.И.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА ПРОЕКТА «ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«СУРСКИЙ РУБЕЖ»

ЗА I МЕСТО
В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
РЕАЛИЗУЕМОГО В РАМКАХ ПРОЕКТА
«Акселератор социальных проектов»

Генеральный директор
АНО РЦИиСРК НКО «Союз»



Т. В. Афонина

г. Рузаевка, 9 декабря 2022 г.

Сертификат

УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
РЕАЛИЗУЕМОГО В РАМКАХ ПРОЕКТА
«Акселератор социальных проектов»

**Заикина Кристина
Владимировна**

Генеральный директор
АНО РЦИиСРК НКО «Союз»



Т. В. Афонина

г. Рузаевка, декабрь 2022 г.

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Республики Мордовия «Социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»)

Мордовия Республика
социальной обслуживания
государственной казенной
учреждения «Солнышко»
аф тэрэй шайбанди
эрымь-аштемань,
шумбрашнь кемокста
центрась»

Мордовия Республика
социальной обслуживания
государственной казенной
учреждения «Солнышко»
аволь совершеннолетнесь
эрымь-аштемань,
шумбрашнь кемокста
центрась»

ул. Энергетическая, 2 Г, г. Рузаевка, 430445
Тел./факс (83451) 6-04-05, 6-04-88
E-mail: szn.solnishko@mordovia.ru
ОКПО 03714964, ОГРН 1021300930122,
ИНП/КПП 1324127263/132401001

16.12.2022 г. № 236
На № _____ от _____

СПРАВКА

Данная справка подтверждает, что воспитатели ГКУСО РМ «Социально -
реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

Антонова Ольга Евгеньевна,

Заикина Кристина Владимировна,

Червякова Людмила Александровна,

Шаменева Татьяна Евгеньевна

с сентября по декабрь 2022 года работали в команде проекта «Туристический клуб
«Сурский рубеж» и участвовали в конкурсе «Лучший социальный проект»
реализуемого, в рамках проекта АНО «Региональный центр исследований и
содействия развитию компетенций НКО «Союз» «Акселератор социальных
проектов».

Директор



Е.М. Марчкова



Основана 7 июля 1918 года

Рекомендованная цена: 12 руб.

Наш сайт: www.ruzgazeta.ru

РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА

«МЫ СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!»

стр. 4

«ДУХ БОЖИЙ
ЖИВЁТ В НАШИХ СЕРДЦАХ»

стр. 5

С 9 ДЕКАБРЯ В РУЗАЕВКЕ
ЗАРАБОТАЛИ КАТКИ

стр. 12

Предприятие ООО «Рузаевская фабрика-РВ»
выпускает продукцию высокого качества

Храму иконы Божией Матери «Знамение»
в селе Яковщина исполнилось 230 лет

Ледовое покрытие появилось на кортах возле
гимназии №1, СОШ №8 и ФОКа на Химмаше

«МЫ ВСЕ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ВОЛОНТЕРАМИ ДОБРА!»



Руководитель волонтерского отряда
Кирилл Егупов

НОВЫЕ ВЫПЛАТЫ МЕДРАБОТНИКАМ



Президент РФ Владимир Путин на вест с членами СПЧ сообщил, что с января следующего года будут назначены дополнительные выплаты медикам первичного звена и скорых в размере от 4,5 до 18,5 тысячи рублей.

С января следующего года я попрошу правительство начать дополнительные выплаты медикам, работающим в первичном звене и оказывающим дополнительные выплаты от 18,5 тысячи рублей. В зависимости от

мир «чутьечко лучше». Сколько добрых дел можно творить вместе! Самое главное – никто никого не принуждает, слово «доброволец» это и подразумевают. Мы делаем все от чистого сердца. Спасибо вам за это! – сказал руководитель республики. – В трудных ситуациях мы всегда обращаемся к вам, добровольцам, потому что надо поддерживать семьи наших бойцов, надо поддерживать самих бойцов добрым словом и добрым делом. Я имел честь участвовать в организации наших именных добровольческих подразделений. Добровольцы – это просто уникальные люди. Когда я выезжал к ним и спрашивал, чем помочь – они просили за школы, за детские сады, они просили за своих соседей, за пожилых людей, то есть это добровольцы во всем. Недавно я участвовал в церемонии вручения премии #МЫВМЕСТЕ, на ко-

да посвятили значительную часть своей жизни помощи другим. И такие люди заслуживают самых высоких наград, а их имена должны знать вся страна. В нашем случае, конечно, как минимум – вся республика». Нашими добровольцами открыт гуманитарный штаб, организована «горячая линия» по оказанию юридической и психологической помощи. За это время собрано более 5 тонн гуманитарной помощи, ведется работа в пунктах временного размещения, берутся под опеку всеми мобилизованных. Три года назад в республике был учрежден Почетный знак «Доброволец (волонтер) Республики Мордовия». В 2022 году Почетный знак включен в перечень республиканских государственных наград. В этом году Республика Мордовия впервые за историю проведения между-

дям вместе с вами их реализовывать. От всей души желаю вам энергии, здоровья, больше сторонников. 24 тысячи – это очень много, но это еще не вся республика. Мы все должны стать волонтерами добра! Пусть наши светлые дела отзовутся добром в душах наших людей!» – сказал Артём Здунов. Волонтеры Рузаевки были отмечены заслуженными наградами. – Я очень рада и горжусь нашими ребятами за то, что их работа отмечена на таком высоком уровне. Они реализуют множество важных и интересных проектов. Сейчас это команда, в которую входит более 100 юношей и девушек. Они чинили детские площадки и организовывали праздники во дворах, сажали аллею Добровольцев и проводили праздник для 200 детей из многодетных и малообеспеченных семей, они на-

под лучше, пропуская добро через свое сердце. Это дорогого стоит. Награда – это не только итоги конкурса, а результат большой и кропотливой работы в течение года – сказала Ксения Ботякова, директор МАУ «ЦМГИТ» Рузаевского района. – Волонтерство – это одно из самых значимых направлений работы с молодежью, которая поддерживается очень активно и самими ребятами, и администрацией Рузаевского района. Добро, справедливость и сопереживание – это то, что отличало и будет отличать русского человека во все времена. Очень приятно получать столь высокую оценку нашей деятельности. Результаты конкурсов очень долго ждали и от этого радость от побед еще сильнее, – отметила и.о. заместителя директора МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Алиса Карпенко.

В РУЗАЕВКЕ ОПРЕДЕЛИЛИ ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ СРЦН «СОЛНЫШКО»



На базе реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» 9 декабря прошел конкурс «Лучший социальный проект» среди сотрудников, участвующих в программе «Акселератор социальных проектов».

Цель конкурса – выявление и поощрение активных в социальном проектировании сотрудников СРЦН «Солнышко». На конкурс было представлено 4 проек-

ты ОМК-Стальной путь г. Рузаевка. Первое место получил проект «Туристический клуб «Сурский руш»», руководитель проекта Людмила Александровна Черякова. Команда: О.Е. Антонова, К.В. Заикина, Т.Е. Шаменова. Проект направлен на воспитание патриотизма у детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в КВОО РМ «СРЦН «Солнышко», через вовлечение в туристическую деятельность, организацию экскурсий и походы по историческим местам Республики Мордовия. Второе место получил проект «Вместе мы справимся», руководитель Яна Викторовна Шевянова. Команда проекта: Н.В. Алферина, С.О. Тагулин. Он направлен на улучшение психоэмоционального состояния семей с детьми, находящихся в кризисной ситуации в условиях специальной военной операции и частичной мобилизации посредством создания службы психологической помощи «Вместе мы справимся». Третье место получил проект «Те-

атр кукол «Вдохновение», руководитель Татьяна Рафиковна Рагимова. Команда проекта: А.С. Мангутова, Т.И. Маслова. Проект направлен на развитие творческих способностей, духовно-нравственных и эстетических ценностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через участие в театральной студии «Вдохновение», организованной на базе КВОО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» города Рузаевка. Церемония прошла в теплой атмосфере, а победители и призеры конкурса награждены дипломами и ценными призами. Все участники получили сертификаты. По итогам защиты 3 проекта получили высокую оценку жюри и рекомендованы для участия в конкурсах фондов ОМК-Партнерство, Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации, Фонда президентских грантов и Президентском фонде культурных инициатив. Также достигнута договоренность

с управлением культуры Рузаевского района о проведении совместных культурно-досуговых мероприятий для детей, проживающих в СРЦН «Солнышко». Как отмечает руководитель проекта Светлана Кочеткова, на территории г. Рузаевка, это уже второй конкурс социальных проектов, который проводит региональный центр поддержки НКО «Союз». В прошлом году подобный конкурс проходил среди проектов школьных команд, в этом году – среди сотрудников реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко». Как показал результат, «Акселератор социальных проектов» – это не просто теоретическое изучение аспектов по социальному проектированию, но и приобретение практических навыков по подготовке собственных инициатив, а также активное участие в конкурсах грантов и улучшение качества жизни своих подопечных. Организатором конкурса является АНО РЦНИСРК НКО «Союз» при поддержке ОМК-Партнерство.

6. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях

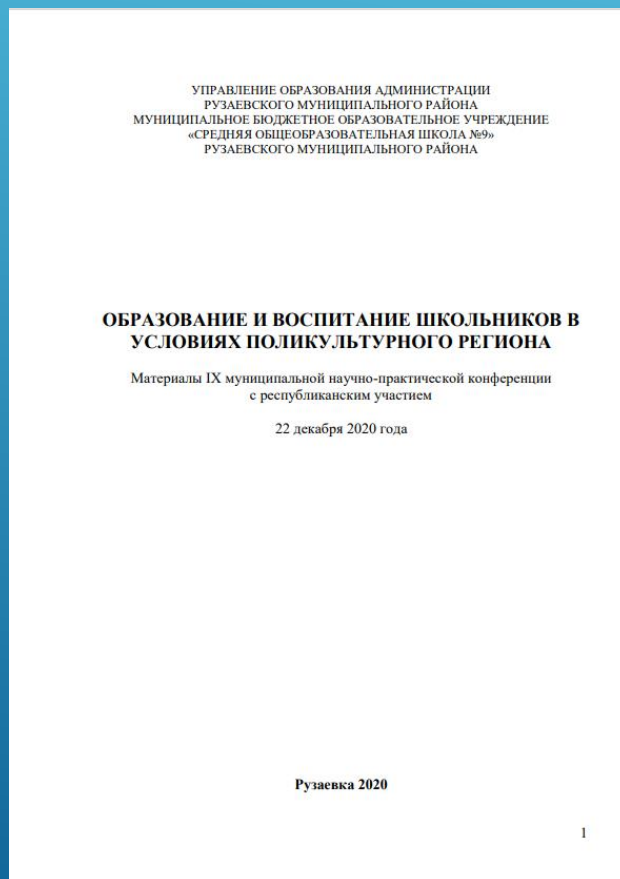
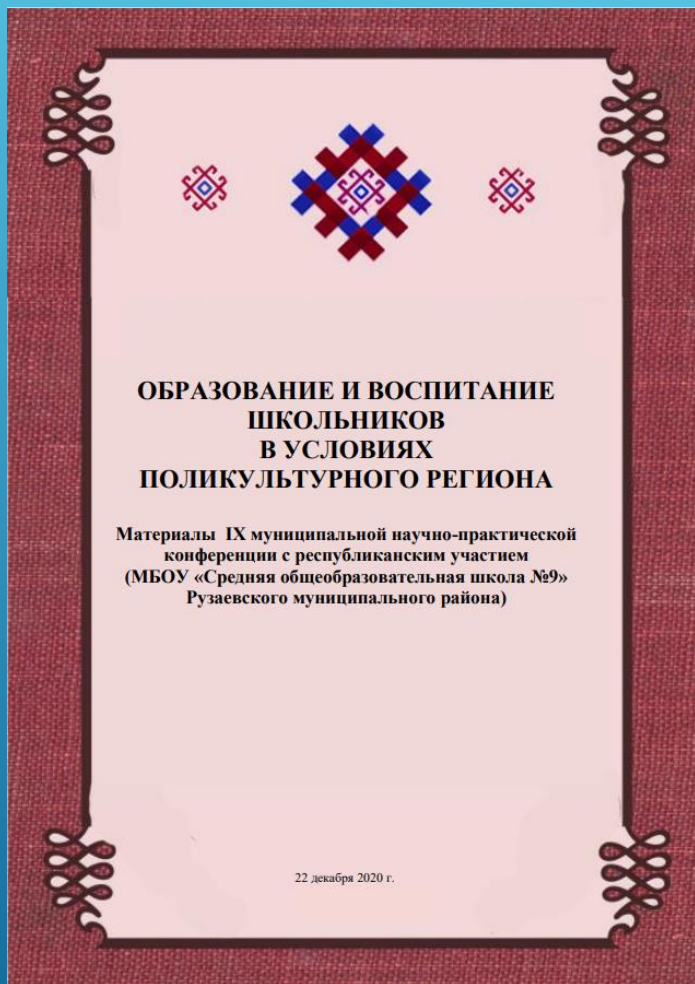


Победы и призовые места в очных республиканских мероприятиях



7. Наличие публикаций

Наличие публикаций на муниципальном уровне



СОДЕРЖАНИЕ	
«СИННИЙ ЗАЪ» «Культурно-языковое наследие региона в образовательном пространстве»	
Аленичева А. В.	«Формирование духовно-нравственных ценностей школьников в процессе обучения русскому языку и литературе»..... 3
Архипова О. В.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством фольклора»..... 5
Белицкая Л. В.	«Обучение мокшанскому языку в контексте диалога культур»..... 8
Базаева В. В.	«Особ школе»
Бахмугова В. А.	«При испол»
Гусева О. В.	«При родно»
Дивеева Н. А.	«Фоль школе»
Кувшинова Е. Б.	«Морь речем этнок»
Лышнова Н. И.	«При исток фольк»
Масанова Е. П.	«Взаи воспит школе»
Новикова А. А.	«Куль прост»
Семина И. Ю.	«Реал урока»
Сергеева Н. В.	«Техн литер»
Сотова М. М.	«Двуя регион»
Храмова Т. Б.	«Сказ народ»
Шиндясова И. И.	«Испо образ»
Горбунова Л. В.	Национальная культура, как область воспитательных воздействий в ДОУ..... 168
Жадеева Н. В.	Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края..... 171
Занкина К. В.	Формирование национальной культуры на занятиях математики детей младшего школьного возраста..... 173
Кондратьева Е. В.	Изучаем традиции родного края с детьми дошкольного возраста... 175
Кузьмина Т. В., Шумаева Е. И., Лемкина Н. С.	Лепка как средство ознакомления дошкольников с культурой мордовского народа..... 179
Манирова М. А.	Приобщение обучающихся младшего дошкольного возраста к национальной культуре..... 184
Мухина Т. П.	Организация системы работы по приобщению дошкольников к национальной культуре..... 186
Петрова Ю. А.	Воспитание детей дошкольного возраста в народных традициях... 189
Потанкина Л. П.	Формирование этнокультурной компетентности дошкольников посредством приобщения к истокам народной культуры..... 194
Пышкова С. М.	Формирование национальной культуры дошкольников..... 197
Журавлева С. А.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада..... 199
Бобкова Т. Г.	Эффективность проектно-исследовательской деятельности в изучении культурного наследия. Значение проектного метода для воспитания всесторонне развитой личности..... 202
Гераськина Л. Н.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада..... 206
Исхакова Э. Х.	Формирование национальной культуры младших школьников..... 209
Киселева Н. В.	Формирование национальной культуры младших школьников..... 212
Крюкова И. А.	Изучение культуры родного края на занятиях изобразительным искусством с младшими школьниками..... 215
Митрейкина В. Б.	Роль мордовского народного искусства в образовательном процессе и его воспитательное значение..... 217
Свиягина Н. В.	Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей старшего дошкольного возраста..... 223
Панькина Е. Б.	Развитие творческой личности ребенка дошкольника в условиях поликультурного пространства Мордовии..... 225
Плешакова Т. М.	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада..... 227
Приказчикова И. Э.	Поликультурное воспитание обучающихся дошкольного возраста через дополнительное образование..... 230

Наличие публикаций на муниципальном уровне

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Заикина Кристина Владимировна
воспитатель
ГКУСО РМ «СРЦН» «Солнышко»
г. Рузаевка

Дошкольный возраст является недолгим по длительности в жизни человека, но чрезвычайно важным и насыщенным, и с точки зрения познания и приобретения знаний о мире. В этом возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе

173

важно сформировать у ребенка основы математических представлений.

Основной целью моей работы является поддержка у детей интереса к занятиям математикой, а также привитие любви к малой Родине и ее традициям.

На своих занятиях по математике я учитываю возрастные особенности детей младшего школьного возраста, целесообразно включая сведения национального характера в виде пословиц, загадок, считалок и сказок, отражающих многовековую мудрость народа, их быт, обычаи [1].

Изучая загадки, пословицы и поговорки с числовым материалом, дети узнают, что математика не является замкнутым в себе миром чисел, величин, формул, а представляет собой важную и неотъемлемую часть того, что окружает человека и во многом помогает ему. Размышляя над народными изречениями, воспитанники видят, что числа входят в них наравне с другими понятиями, помогая образно и точно выразить самые сложные отношения между людьми, предметами, фактами. [3, 5].

На занятиях я использую задания, связанные с национальной тематикой: «Геометрические фигуры в узорах национальных костюмов», составление из геометрических фигур национального узора (творческая работа), выполнение проекта «Старинные меры величин» и др.

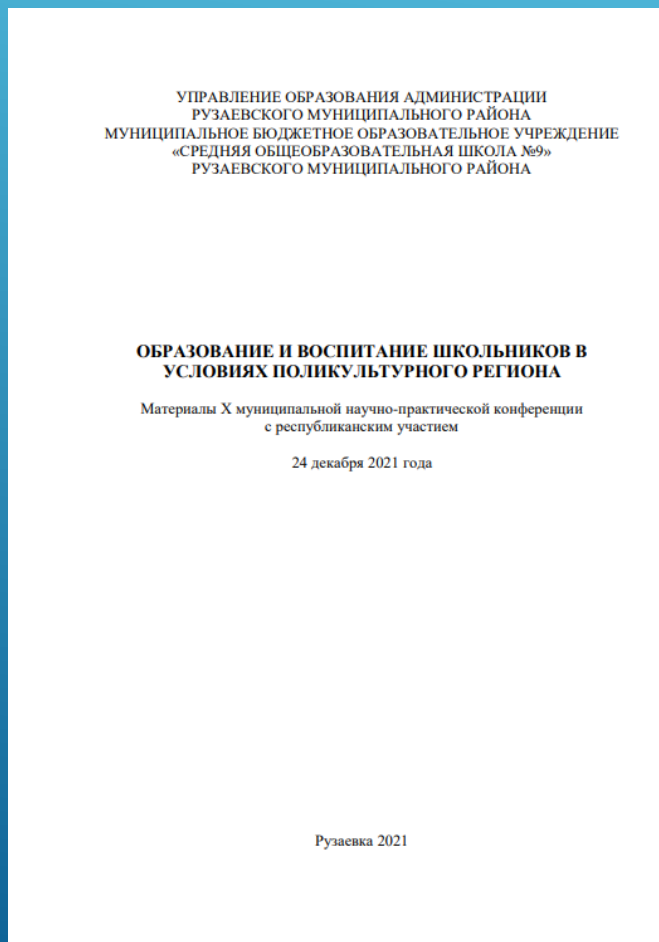
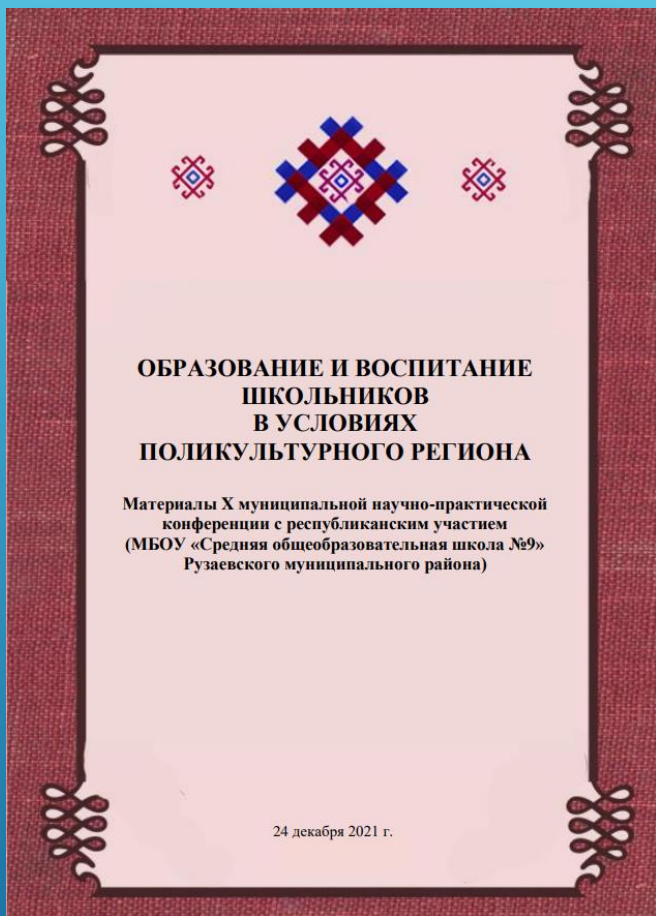
По чертежу предлагаю воспитанникам разные задания: назовите геометрические фигуры, сколько четырехугольников, сколько треугольников, сосчитайте, сколько всего геометрических фигур.

Известно, что дети охотнее и с большим интересом усваивают то, что им больше нравится. Любимые предметы имеют сильное воспитательное воздействие, поэтому грамотное использование исторического, географического, литературного и другого материала на занятиях математики воспитывает в детях чувство любви, восхищения и гордости к родному краю, что не оставляет никого быть равнодушным к проблемам малой Родины и вырабатывает активную жизненную позицию. Моя задача - развить в каждом воспитаннике социальную и культурную компетентность, способствовать положительной динамике учебных и творческих достижений детей [6].

Литература:

1. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов / Т.И. Ерофеева. М.: Просвещение, 2006. 112 с.
2. А.В. Формирование математических способностей: пути и формы // Ребенок в детском саду, 2001. № 1. с. 5-17; № 2. с. 9-25.
3. Давидчук А. Дошкольный возраст: развитие элементарных

Наличие публикаций на муниципальном уровне



СОДЕРЖАНИЕ

«СИННИЙ ЗАЛЬ»

«Культурно-языковое наследие региона в образовательном пространстве»

Базаева В. В.	«Русский язык как метапредмет в поликультурном образовательном пространстве»	3
Ермакова Ю. Д.	«Традиционные и инновационные аспекты содержания школьного образования при аксиологическом подходе к обучению при изучении русского языка и литературы»	7
Зоткина М. Н.	«Наследие фольклора как образец для словесного детского творчества»	19
Исаева Л. И.	«Приобщение школьников к национальным традициям в урочной и внеурочной деятельности»	22
Ключникова Н. А.	«Использование краеведческого материала на разных этапах урока русского языка»	25
Кузина Т. М.	«Воспитание бережного отношения детей к живой природе на уроках мокшанского языка»	29
Лукашенко Н. В.	«Традиции мордовского народа. Фестиваль «Кургоня»	32
Медведева С. Ф.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	35
Новикова И. Г.	«Воспитание чувства патриотизма на уроках родной (русской) литературы»	39
Сотова М. М.	«Мобильное обучение в поликультурном образовательном	
Шичкина С. .	воспитания в условиях социально-реабилитационного центра «Солнышко»	148
Занкина К. В.	«Патриотическое воспитание младших школьников посредством изучения культуры родного края в условиях социально-реабилитационного центра»	151

МАСТЕР-КЛАССЫ

Масанова Е. П.	«Плетение мордовского пояса на пальцах» https://youtu.be/4XgUOCUNMUw
----------------	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЫ РОДНОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Заикина Кристина Владимировна

воспитатель

*ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Солнышко»
г. Рузаевка*

Доказано, что народные традиции и обычаи выполняют важнейшую функцию в воспитании детей, находящихся в социально-реабилитационном центре. Они обеспечивают устойчивые связи прошлого с настоящим,

151

способствуют сохранению системы национальных и общечеловеческих святынь, через которые каждый народ воспроизводит свой неповторимый духовный облик, характер, психологию.

У воспитанников необходимо формировать нравственные, морально-психологические и этические качества, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества.

Для этого нужны иные подходы, оптимизирующие этот процесс. По моему мнению, среди средств, направленных на улучшение патриотического воспитания детей, находящихся в реабилитационном центре, особое место занимают прогрессивные традиции народа. Обилие информации, доступность материала для понимания, близость к духовным устремлениям воспитанников позволяют говорить об эффективности использования в патриотическом воспитании устного народного творчества, обычаев, народных игр, праздников. Успешность патриотического воспитания детей определяется многими факторами, среди которых наиболее важным является использование в реабилитационной работе народных традиций, обычаев народа.

В процессе проведения мероприятий по патриотическому воспитанию детей таких, как 23 февраля, 9 мая, 12 июня – день России, находящихся в социально-реабилитационном центре было замечено, что возникла необходимость в использовании народных традиций в патриотическом воспитании.

Задачей моей работы является внедрение в реабилитационную работу по патриотическому воспитанию детей изучение культуры родного края, местных обычаев и праздников.

Для этого я использую следующие методы:

1. концепции народной педагогики как основы становления гражданина, патриота своей Родины (Г. И. Батурина, Г. Н. Волков);
2. идеи отечественной педагогики о народном воспитании (В. А. Сухомлинский, Л. Н. Толстой);

152

Наличие публикаций на муниципальном уровне

3. принцип «единства в многообразии» (Г. Маркузе, А. Г. Козлова).

Для внедрения в свою реабилитационную работу программы патриотического воспитания посредством изучения культуры родного края на первом этапе я изучала, обобщала и систематизировала теоретический материал, затем выяснила уровень патриотической воспитанности детей, находящихся в социально-реабилитационном центре; в соответствии с критериями разрабатывала необходимый материал.

В последующем я продолжала изучать литературу соответствующей направленности, проводила планирование по патриотическому воспитанию посредством изучения родного края, обобщала и систематизировала полученный материал.

Теоретическая значимость проводимой работы состоит в следующем:

❖ уточнена содержательная характеристика понятия «патриотическое воспитание детей, находящихся в социально-реабилитационном центре посредством изучения культуры родного края»;

❖ дано теоретическое обоснование структурно-содержательной модели патриотического воспитания младших школьников посредством изучения культуры родного края.

Известно, что младший школьный возраст наиболее подходящий период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Податливость, известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию и огромный авторитет, которым пользуется воспитатель, создает благоприятные предпосылки для успешного решения данной проблемы, пока воспитанник находится в стадии социализации, когда накапливается необходимый жизненный опыт.

Мною разработаны следующие беседы для воспитанников по патриотическому воспитанию посредством изучения родного края:

Беседа «Помогать людям» - цель: воспитывать у детей желание помочь в нужную минуту, чуткое отношение к окружающим; воспитывать

доброжелательность, сочувствие, желание прийти на помощь тем, кто попал в беду.

Беседа по пословицам «При солнышке тепло, при матери добро» - цель: учить детей понимать смысл и красоту образных выражений в пословицах и поговорках; воспитывать чуткость, сочувствие, заботливого отношения к матери.

Беседа о вежливости - цель: воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность, закрепить навыки вежливости; формировать способности детей правильно оценивать и характеризовать поступки героев произведений.

Беседа на тему «Россия – моя Родина» - цель: формировать у детей представления о своей стране; развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре; воспитывать азы гражданственности, патриотизма.

В процессе использования средств изучения культуры родного края для патриотического воспитания детей, находящихся в социально-реабилитационном центре, выявлено, что:

1. появляется устойчивый интерес к изучению истории своей малой Родины;
2. углубляются знания о традициях и обычаях своего народа;
3. прививается толерантность к другим народам, их обычаям и культуре.

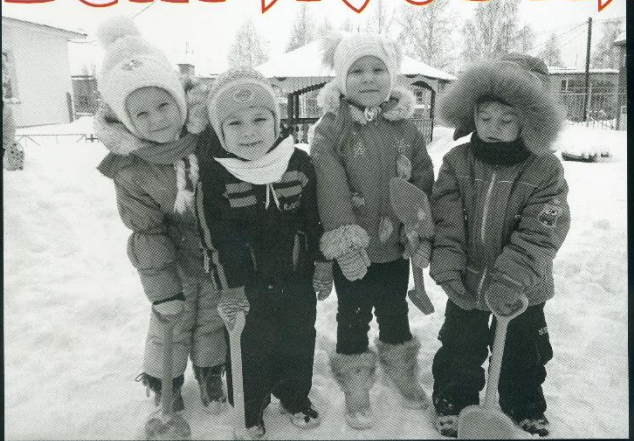
Литература:

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
2. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТС Сфера, 2006. 192 с.
3. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополнительное – М.: Издательский дом «Истоки», 2011. – 224 с.
4. Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополнительное – М.: Издательский дом «Истоки», 2010. – 344 с.
5. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера 2007 – 224 с.

Наличие публикаций на российском уровне

2020 **№6** журнал для неравнодушных людей
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Воспитанники ГКУ СО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"» на прогулке. Статую К. Заикиной и Е. Лариной «Организация зимней прогулки» читайте на с. 5

ПОДРОСТКУ НУЖЕН ДОБРЫЙ СОВЕТ
Я — БУДУЩИЙ ИНЖЕНЕР!
«ТВОЙ ПУТЬ — ТВОЙ ВЫБОР»

2020 **№6** журнал для неравнодушных людей
БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов
В. Туренко. Нарушения речевого развития детей 2

Воспитательная работа
К. Заикина, Е. Ларина. Организация зимней прогулки 5
Л. Кубышева. Подростку нужен добрый совет 8

В помощь психологу
В. Евграфова. Научитесь управлять собой 10
Т. Гриднева. Программа повышения учебной мотивации младших школьников 13

Методика и практика
С. Михайленко. Я — будущий инженер! 23
А. Петрова. Реабилитационная работа с неблагополучными семьями 26

Реабилитация
Н. Растегаева. «Дорожное движение» 29
М. Цапкова, Г. Красилова. «Твой путь — твой выбор» 37

Опыт работы
Н. Воскресенская, Д. Пережогин. Оценка состояния детей, находящихся в условиях семейного стресса 41

Профилактика
Н. Метелькина, Е. Шерстнева. Проектно-исследовательская деятельность 49

Право
Д. Гордиевская. Юридическая практика 55

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 18.12.20. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 6,5. Заказ № К-10911.

Отпечатано в АО «Чувашка», 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13
Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.
Тел./Факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik_@ok.ru

Главный редактор
Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора
Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций
Галина Нефедова

Корректор
Мария Егорова

Редакционная коллегия:
Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» городской округ «Самара»
Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко
Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.
Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»
Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования.
Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.
Свидетельство о регистрации ПИИ № 77-12486
© Журнал «Беспризорник», 2020

Наличие публикаций на российском уровне



К. Зайкина, воспитатель

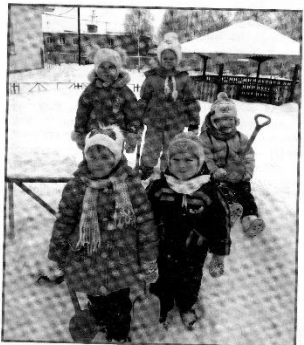


Е. Ларина, воспитатель

ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко», г. Рузаевка, Республика Мордовия

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗИМНЕЙ ПРОГУЛКИ

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжкою припорошенной,
С волшебной старой сказкою.



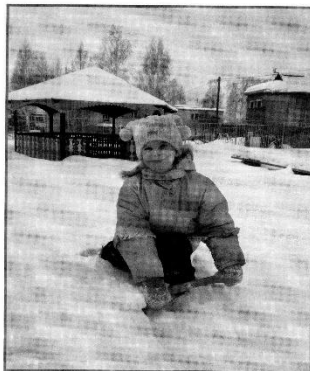
Зима преподносит нам всегда сюрпризы: то мокрый снег с дождем, то сильные морозы, а иногда обильные снегопады с вьюгой. Но мы должны помнить, что это время года для детей — долгожданная любимая пора. Ведь все кругом преобразуется в сказочную страну. И погодные условия не должны являться препятствием для прогулок на свежем воздухе. И зимнее время — не исключение из правил.

Заснеженный декабрь, морозный январь и суровый февраль — три месяца зимы, несущей много радости и праздников. Зимняя природа, укутанная в снежное одеяло, спит, ожидая весны. Морозные ясные дни сменяются вьюгами и метелями [5, 7].

Зима — любимое время года наших воспитанников, можно покататься и на санках, и на лыжах, и на коньках! Особенно детям нравится, что зима в этом году снежная, вокруг много сугробов. Ребята под руководством воспитателей с большим удовольствием сооружают сказочные замки, лепят снеговиков, валяются в белоснежных сугробах, играют в снежки.

Большую радость доставляют воспитанникам подвижные игры на свежем воздухе, такие как:

Воспитательная работа



«Добегти по цели», «Царь горы», «Снежная карусель», «Берегись, заморожу!», «Догони саночки» [1].

Пробывание детей на свежем морозном воздухе способствует снижению частоты простудных заболеваний, развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем, формирует привычку к здоровому образу жизни.

Прогулки зимой — не только прекрасное время для развлечения на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Зимние прогулки чрезвычайно полезны для детской организма, так как зимний воздух гораздо более насыщен кислородом, чем летний. К тому же зимние прогулки благотворно влияют на здоровье ребенка, его иммунитет, так как происходит закаливание организма [2].

Когда дети проводят не менее часа на улице, они получают заряд бодрости и хорошего настроения, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности, учит быть терпимыми друг к другу.

Что хотелось бы посоветовать родителям:
— организуйте подвижные игры и забавы, ведь ребенок не должен мерзнуть во время зимней прогулки;
— чередуйте подвижные игры менее подвижными.
Приведем несколько примеров таких игр-забав.

Забавы «Белоснежные снежинки»

Ход игры:

Несколько детей и родители встают в круг, берутся за руки.

Один из родителей (ведущий) произносит следующие слова:

— Дует холодный ветер, разлетайтесь, снежинки по свету.

Дети с родителями разбегаются в разных направлениях, ведущий их «ловит». Затем ведущий произносит следующую фразу:

— Долго бури бушевали, а теперь скорее в круг мы встали.



После активного движения необходимо провести менее активную игру.

Это могут быть как наблюдение за окружающей природой, так и беседы.

Развивайте у детей образно-логическое мышление, помогите ему ответить на следующие вопросы:

— Что происходит со снегом, когда мы берем его в руки?

— Что случилось с лужами, когда наступил сильный мороз?

— Что собой представляет лед?

Подвижная игра «Снежок»

Ход игры:

Родители читают стихи и вместе с детьми показывают как падает снежок, как улеглись снежинки, как ветер кружит их.

На полянку, на лужок тихо падает снежок.
(Дети поднимают руки вверх, опускают вниз.)
Улеглись снежинки, белые пушинки.
(Дети тихо приседают.)

Но подул вдруг ветерок, закружился снежок.
(Дети качают руками.)
Пляшут все снежинки, белые пушинки.
(Дети кружатся и притопывают.)

Дети любят лепить из снега снеговиков, сооружать постройки из снега.

Педагоги вместе с детьми лепят снеговиков, выстраивают крепости.

Совместная деятельность взрослого и ребенка способствует объединению их в достижении поставленной цели, ребенок знает: мы вместе — нам ничего не страшно [8].

Гуляя по зимним аллеям, наблюдайте за явлениями в природе, организуйте подвижные игры — эстафеты, рассказывайте интересные истории о жизни животных зимой.

Предложите ребенку самому придумать увлекательную историю из жизни животных. А помогут в этом заранее взятые с собой игрушки на прогулку (волк и заяц, заяц и лиса).

Пусть ребенок:

— больше двигается во время зимних прогулок — это будет способствовать совершенствованию физического развития и закаливанию организма;

— наблюдение за окружающим миром, усиливает интерес и любовь к природе;

— говорите, задавайте вопросы малышу, побуждайте и его к общению с вами.

Уважаемые родители не проводите время за просмотром передач и компьютером, а выйдите на прогулку в парк, скверы нашего города.

Список литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб.: Питер, 2013. 464 с.

2. Кобзева Т.Г. и др. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2012. 287 с.

3. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. 208 с.

4. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Метод. пособие. М.: ТЦ «Сфера», 2008. 208 с.

5. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Волгоград: Учитель, 2012. 333 с.

6. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. СПб.: Детство-ПРЕСС, 2012. 192 с.

7. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2003. 160 с.

8. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

9. СанПин 2.4.1.3049-13. Утвержден приказом Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26 от 15 мая 2013 г.



Наличие публикаций на российском уровне

информационно-методическое издание
журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

Проблема детской беспризорности особенно остро обострялась в России в последнее десятилетие. Экономический кризис, развал прежде существовавших систем социального обеспечения, несовершенство законодательства привели к росту количества детей, нуждающихся в особом внимании общества и государства. Формирующаяся социальная профилактика сегодня остро нуждается в средствах массовой информации, позволяющих накапливать и распространять успешный опыт в этой сфере.

«Беспризорник» — первый в России журнал, освещающий такую сложную и многогранную проблему, как детская беспризорность.

Журнал предназначен для работающих в сфере профилактики детской безнадзорности и беспризорности. Кроме официальной информации (новости законодательства, статистическая и методическая информация), «Беспризорник» рассказывает о практическом опыте как отдельных организаций, так и целых регионов. На его страницах освещаются исторические и международные аспекты решения проблемы, пропагандируются идеи благотворительности и милосердия.

Большое внимание уделяется защите прав детей. Мы рассказываем о программах правового образования, а также о юридических решениях сложных вопросов. Журнал охотно поддерживает предложения о партнерстве в освещении и проведении конкурсов и проектов, в особенности по правовому образованию.

Журнал «Беспризорник» предназначен для неравнодушных людей, тех, кто строит будущее нашего государства, работая с его маленькими гражданами, исправляя ошибки родителей и порой всего общества. Мы надеемся, что наше издание будет полезно в приобретении нового опыта и новых друзей. Пишите о себе, рассказывайте о своем уникальном опыте, и о вас узнает вся Россия!

Подписной индекс ПА 715

E-mail: bezprizornik@bk.ru



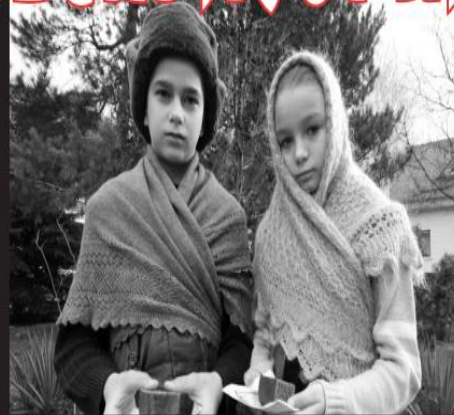
Индекс ПА715 (электронный каталог «Почта России»)

«Беспризорник» 2/2021 1-56

2021 № 2 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ



Воспитанники ГКУ СО КК «Ангского СРШ» на занятиях у педагога дополнительного образования И. Щепиной

ПИСЬМА НА ШАРИКАХ

«СТЕНА ПАМЯТИ»

ДЕТИ-СИРОТЫ: ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ

2021 № 2 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

Н. Попова. Письма на шариках	2
А.Д. Абашина, С.А. Расчепина. Современные проблемы семьи и детства: пути их решения	5

Оспитательная работа

О. Осташкина. Покормите птиц зимой — они послужат тебе весной	12
К. Заикина, Т. Шаменова. Все профессии важны. Все профессии нужны	14

Помощь психологу

А. Бушкова. «Стена памяти»	19
Н. Левина. О. Заворотных. Повышение учебной мотивации младших школьников	23

Реабилитация

Г.К. Селевко. Реабилитация детей с нарушением социальных связей и отношений	26
Е.А. Байер. Дети — сироты: путь к здоровью	29

Методика и практика

Н. Ситнянская. Главное — чтобы ребенок был здоров и счастлив	33
--	----

Опыт работы

Н. Щепина. Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	36
О. Ермохина. Опыт профориентационной работы с воспитанниками	36

Профилактика

Н. Бондаренко. Программа «Право знать»	43
--	----

Омиссия по делам несовершеннолетних

С. Зуева. Модель «КДН — координационный центр социально-воспитательной работы в районе»	48
---	----

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 08.04.21. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,5. Заказ №

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия». 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13
Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.
Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik@bk.ru

Главный редактор

Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора

Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций

Галина Нефедова

Корректор

Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» городской округ «Самара»

Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко

Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева

Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»

Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования.

Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ГИ № 77-12486

© Журнал «Беспризорник», 2021



К. Зайкина



Т. Шаменова

воспитатели ГКУСО РМ «СРЦН» «Солнышко»,
г. Рузаевка, Республика Мордовия

«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ. ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»

К выбору своей будущей профессии ребенка нужно готовить, начиная уже с дошкольного возраста.

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? На что ориентироваться? Помочь воспитанникам выявить свои интересы и способности к определенному виду деятельности стараются воспитатели реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко».

К выбору своей будущей профессии ребенка нужно готовить, начиная уже с дошкольного возраста. Воспитанники дошкольной и младшей школьной групп знакомятся с разнообразным миром профессий при помощи художественной литературы — чтение стихотворения «Дядя Степа» С. Михалкова, тематических презентаций — «В мире профессий», «Мой будущий выбор», специально организованных сюжетно-ролевых игр «Я — повар», «Доктор Айболит» и других занятий. У детей формируется система знаний о профессиях, прививается трудолюбие и осознание ценности труда.

С детьми старшего школьного возраста проводятся мастер-классы по домоводству и ручному труду, занятия-практикумы, помогающие выявить

способности к определенному виду трудовой деятельности. Чем больше наши воспитанники получают разнообразной информации, тем легче им будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит их жизнь.

«Путешествие в мир профессий»

Цель: формирование у воспитанников представлений о многообразии профессий.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с существующими профессиями.

- Показать важность созидательного труда в любой профессиональной деятельности.

- Показать связь изучаемой темы с жизнью.

Развивающие:

- Формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность.

- Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, объяснять), коммуникативные и эмоциональные контакты.

- Актуализировать житейский опыт учащихся в ходе занятия.

Воспитательные:

- Прививать навыки культуры поведения, творческого самовыражения детей.

- Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

Ход классного часа.

Презентация.

I. Организационный момент. Мотивация детей на занятие

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Настал новый день. Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет интересное занятие, на котором вы узнаете много нового. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, закроем глаза, сделаем глубокий вдох — вдохнем свежесть утра, а потом сделаем выдох — выдохнем все неприятности и огорчения. Молодцы! А теперь внимание.

II. Целеполагание занятия

Воспитатель. Представьте себе такую ситуацию: все люди на планете оставили свою работу и стали только отдыхать. Не работают водители и строители... Что произойдет? Не вышли на работу врачи и повара... дворники перестали подметать дворы... Да, ребята, не работая, не выполняя каждый свои обязанности, мы просто не сможем выжить... А, чтобы хорошо их выполнять, человек должен уметь делать свое дело грамотно и профессионально. Так о чем мы сегодня будем говорить? Конечно, о профессиях.

III. Актуализация знаний, первичное закрепление

А что означает слово «профессия»? Оно произошло от латинского «profiteer» — «объявлять своим делом». А это значит, что профессия — это занятие, которое требует и специальных навыков, и подготовки, это дело, которое человек может выполнять очень хорошо.

Что же такое профессия?

Дети. Работа, которой занимается человек.

Воспитатель. «Профессия — это основное занятие человека, его трудовая деятельность» Обратите внимание на слово «трудовая».

Что это значит? Человек трудится на благо кого? (Семьи, окружающих, своей страны.)

Мне очень хочется, чтобы вы порассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определенной профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, любознательность, инициативность, смекалку, сообразительность. Ребята, а как вы считаете, много ли существует на земле профессий? (Ответы детей.)

Задание 1. Игра «Профессии от А до Я» (коллективная работа)

Воспитатель. Я вам буду показывать букву, а ваша задача, как можно больше вспомнить профессий (специальностей), которые начинаются с этой буквы.

А — адвокат, архитектор, артист, агроном, археолог, авиаконструктор, ...

Б — библиотекарь, бочар, бухгалтер, брокер, балетмейстер, ...

В — визажист, вязальщик, ветеринар, водитель, врач, ...

Г — гончар, геолог, гример, геодезист, ...

Д — дирижер, дипломат, дрессировщик, драматург, докер, доярка, ...

Е — егер, ...

Ж — журналист, жонглер, железнодорожник, животновод, ...

З — закройщик, зоолог, ...

И — инженер, инкассатор, ихтиолог, искусствовед, ...

К — крановщик, корреспондент, кассир, комбайнер, космонавт, кулинар, краевед, ...

Л — летчик, лектор, лодман, ...

М — маляр, машинист, менеджер, механик, ...

Н — нотариус, навигатор, ...

О — овчар, официант, оптик, ...

П — писатель, портной, парикмахер, переводчик, плотник, повар, почтальон, ...

Р — радист, рыбовод, ...

С — сапожник, стюардесса, сварщик, секретарь, сейсмолог, ...

Т — телеграфист, токарь, технолог, товаровед, ...

У — учитель, укладчик, ...

Ф — фармацевт, фотограф, ...

Х — художник, хореограф, хормейстер, хлебопек, ...

Ц — цимбалист, цензор, ...

Ч — часовщик, ...

Ш — швея, штукатур, ...

Э — электрик, экономист, эксперт, экспедитор, ...

Ю — юрист, ювелир, ...

Я — языковед, ...

Воспитатель. Вот, оказывается, сколько бывает профессий. И это крошечная часть всех существующих профессий.



твующих на земле. В мире насчитывается более 100 тысяч разных профессий. В нашей стране каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Так записано в конституции. Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии.

Сделать выбор достаточно сложно. А теперь, ребята, послушайте притчу: «Во все времена люди по-разному любили, к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Гроих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обгребая эти проклятые камни, волк какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обгребываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему? (Отвечают ребята.)

В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Как вы думаете, почему? (Отвечают ребята.)

Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Все профессии ученые разделили на типы.

- Человек — техника;
- Человек — природа;
- Человек — человек;

- Человек — знаковая система;
- Человек — художественный образ.

1. Техника. К этой группе относятся профессии, связанные с проектированием, производством и обслуживанием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Эти профессии требуют от человека практических навыков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

2. Человек. К этой группе относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием, лечением, защитой людей. Эти профессии имеют особую социальную значимость. Они требуют от человека терпения и требовательности, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции. Главное содержание труда в этих профессиях — эффективное взаимодействие между людьми.

Назовите профессии этой группы. (Врач, медсестра, учитель, воспитатель, офицер, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод.)

3. Природа. К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Люди этой профессии объединяет любовь к природе. Но эта любовь — деятельная, а не созерцательная. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами.

Назовите профессии этой группы. (Агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолога, растениевод, пекарь, охотник, энолог, мелиоратор.)

Цифры — расчеты.

Цифры — отчеты.

Это с компьютером на «ты».

Эта профессия хоть куда,

И бывает мента!

(Бухгалтер; человек — знаковая система)

Строит дом карандашом

На листе бумажном.

Нужно все нарисовать,

Вычислить, проверить.

Лестницы и двери.

(Архитектор; человек — художественный образ).

4. Знак. К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Предметом труда для этих профессий является информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

Назовите профессии этой группы. (Экономист, бухгалтер, лингвист, математик, программист, документовед.)

5. Искусство. К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, сценической деятельностью. Создание произведений искусства — особый процесс. Для освоения творческих профессий мало одного желания — необходимы творческие способности, талант, трудолюбие.

Назовите профессии этой группы. (Художник, писатель, актер, режиссер, музыкант.)

Воспитатель. Я загадаю загадки, а вы, внимательно послушав ее, дадите мне ответ — какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.

Кто у больной кошки сидит?
И как лечится, он говорит;
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять.
(Ветеринарный врач; человек — природа.)

Ему нужны тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней — силовка.
(Слесарь; человек — техника.)

Скажите, кто так вкусно
На листе бумажном,
Пачулки колтены,
Салаты, вянгереты,
Все завтраки, обеды?
(Повар; человек — человек.)

Строит дом карандашом
На листе бумажном.

Нужно все нарисовать,
Вычислить, проверить.

БЕСПРИЗОРНИК № 2 2021

IV. Физкультминутка

Воспитатель. Теперь я предлагаю немножко потрудиться, выполнить работу некоторых мастеров и провести физкультминутку. Встали все и вместе выполняем. (Слова стихотворения записаны на слайде.)

У Семена — столбяр
Дело спорится с утра.
Он строгал, пилил, сверлил,
Гвоздик молотком забил!
А шуруп, блестящий верткий
Быстро завернул отверткой!

— Молодцы! Садимся и продолжаем!

Задание 2. Тестирование

Воспитатель. А теперь я предлагаю провести тестирование. Может быть, немного разберетесь в себе самом поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры — треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человека. Составьте из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения.

Время выполнения — 1 минута. (Музыка, дети выполняют задание.)

Теперь подсчитаем количество треугольников. А теперь слушайте ключ к тесту.

Первый тип: 6–8 треугольников. Тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

Второй тип: 5 треугольников. Очень ответственные люди. Хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко перекладывает с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением. Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Выбор профессии — очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюсти 3 условия: Надо — могу — хочу.

Давайте порассуждаем!

1. Профессия должна быть нужна обществу (Надо), т.е. востребована на рынке труда. Надо — это все, что нужно для общества, страны.

Воспитательная работа

2. У человека должны быть способности и знания (Могу). Могу — это все, что мне по силам, по способностям.

3. Профессия должна приносить радость и доход (Хочу). Хочу — это все, что мне нравится, к чему лежит душа, хочу получать за это достойную зарплату.

Задание 3. «Закончи предложение»

Воспитатель. Сейчас каждый заполняет карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

- Люди работают ради...
- Настоящий труд — это...
- При выборе профессии люди часто не учитывают...

• В любом профессиональном труде самое важное...

• Счастье — это...

Пока дети заканчивают предложения, учитель вывешивает тексты этих предложений на доску. (Записали, зачитали.)

Вы написали все правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного «Я».
2. Настоящий труд — это самоотдача и творчество.
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражают тремя словами: хочу, могу, надо.
- А. Хочу — свое желание.
- Б. Могу — свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.
- В. Надо — потребности рынка труда.
4. В любом профессиональном труде самое важное — знания, и умение их применять на практике.

V. «Любимые книги читаю, профессии мы выбираем»

(Этот этап классного часа можно проводить по выбору учителя. Можно заменить его на игры из приложения.)

Воспитатель. Слово предоставляется библиотекарю.

Библиотекарь рассказывает о книгах из школьной библиотеки, где описываются различные профессии, кратко рассказывает про энциклопедию для детей Аванта «Выбор профессии».

Книга интересно, доступно знакомит с миром профессиональной деятельности. Позволяет взглянуть на проблему профессионального самоопределения. Рассматривает факты влияния на выбор профес-

сии. В этой книге есть материал о трех книгах профессии: хочу — могу — надо.

VI. Рефлексия. Подведение итогов занятия

Воспитатель. Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни! Подводя итог классного часа, хочу, чтобы каждый из вас правильно выбрал профессию с которой хотел бы связать свою жизнь. На сегодняшний день вы выбрали для себя профессию. Ваши рисунки говорят об этом. У нас впереди еще 6 лет учебы. Интересно изменятся ли ваши желания в выборе профессии? Сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что

Все профессии важны
Все профессии нужны.
Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессией слава и честь!

Закончить наш сегодняшний классный час мне бы хотелось стихами:

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загарок в запасе хранит.
Какой она будет — тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Постройшь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железу ковать.
Вырастешь плодом — самым смешным —
И улыбкам мира расцветать.
Клоуны тоже на свете нужны —
Они отправляют наши души в полет.
Выборь какую тропинку себе —
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Я хочу подарить каждому из вас по записке-картинку. Пусть он напоминает вам о вашей мечте.

Список литературы

1. Булыкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. 2004. №1. С. 64.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нецаевой. М.: Просвещение, 1999. 192 с.
3. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду. М.: Просвещение, 1987. 694 с.
4. Логинава В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание. 2008. №10. С. 56–63.
5. Поголава Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2008. 64 с.

Наличие публикаций на российском уровне

Информационно-методическое издание журнал для неравнодушных людей **БЕСПРИЗОРНИК**

Проблема детской беспризорности особенно остро обострилась в России в последнее десятилетие. Экономический кризис, развал прежде существовавших систем социального обеспечения, несовершенство законодательства привели к росту количества детей, нуждающихся в особом внимании общества и государства. Формирующаяся система социальной профилактики сегодня остро нуждается в средствах массовой информации, позволяющих накапливать и распространять успешный опыт в этой сфере.

«Беспризорник» — первый в России журнал, освещающий такую сложную и многогранную проблему, как детская беспризорность.

Журнал предназначен для работающих в сфере профилактики детской безнадзорности и беспризорности. Кроме официальной информации (новости законодательства, статистическая и методическая информация), «Беспризорник» рассказывает о практическом опыте как отдельных организаций, так и целых регионов. На его страницах освещаются исторический и международный аспекты решения проблемы, пропагандируются идеи благотворительности и милосердия.

Большое внимание уделяется защите прав детей. Мы рассказываем о программах правового образования, а также о юридических решениях сложных вопросов. Журнал охотно поддерживает предложения о партнерстве в освещении и проведении конкурсов и прейсов, в особенности по правовому образованию.

Журнал «Беспризорник» предназначен для неравнодушных людей, тех, кто строит будущее нашего государства, работая с его маленькими гражданами, исправляя ошибки родителей и порой всего общества. Мы надеемся, что наше издание будет полезно в приобретении нового опыта и новых друзей. Пишите о себе, рассказывайте о своем уникальном опыте, и о вас узнает вся Россия!

Подписной индекс ПА 715

E-mail: bezprizornik@bk.ru



Индекс ПА715 (электронный каталог «Почта России»)

2021 № 6 журнал для неравнодушных людей ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ **БЕСПРИЗОРНИК**



Воспитанники ГКУСО РО «Зверевский центр помощи детям», Ростовская область

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РИНГ

УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ К БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

2021 № 6 журнал для неравнодушных людей **БЕСПРИЗОРНИК** В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

Е. Миронова «Комната самопознания» 2

А.Д. Абашина, С.А. Расчетина. Современные проблемы семьи и детства: пути их решения 8

Воспитательная работа

А. Яковлева. Интеллектуальный ринг 15

Ю. Чувакова. Устное народное творчество как средство развития речи несовершеннолетних 17

Методика и практика

Н.Н. Сургаева. Воспитывая — обучать или обучая — воспитывать (Изменения характера социального взаимодействия) 20

И. Мальцева. Учимся читать дорожные знаки 25

Реабилитация

К. Завякина, Т. Шаменова. Правила личной гигиены 29

Н.Н. Шамахова. Моделирование социально-поддерживающей среды для выпускников как одно из направлений региональной целевой программы постинтернатного сопровождения 32

А. Девичкина. Успешный выпускник 36

Опека и попечительство

Н.Л. Маленкова. Подготовка воспитанников учреждений для детей-сирот к будущей семейной жизни 38

Опыт работы

Ж. Пирятинская. Методы и приемы формирования коммуникативных навыков у несовершеннолетних 40

Л. Червякова. Популяризация здорового образа жизни 43

Профилактика

И. Бойченко. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я — гражданин» 46

При перечислении материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 18.11.21. Формат 60 x 90 1/8. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 7,0. Заказ №

Отпечатано в АО «ИТК «Чувашии». 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13

Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.

Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik@bk.ru

Главный редактор

Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора

Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций

Галина Нефедова

Корректор

Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Объедине поколений» городской округ «Самара»

Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко

Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.

Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»

Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования. Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486

© Журнал «Беспризорник», 2021



К. Занкина



Т. Шаменова

воспитатели ГКУСО РМ «СРЦН "Солнышко"»,
г. Рузаевка, Республика Мордовия

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

Моем-моем ручки наши,
Будут ручки наши краше,
Чистотой засверкают.

Пасту белую берем
Крепко щеткой зубы трем (показывают, как чистят зубы)

Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит его гигиеническому обучению и воспитанию. Гигиеническое воспитание – это часть общего воспитания, а гигиенические навыки – это неотъемлемая часть культурного поведения. Глубоко не правы те, кто считает, что сообщение детям гигиенических знаний и привитие им гигиенических навыков является делом медицинских работников.

Личная гигиена – свод правил поведения человека в быту и на производстве. В узком понимании гигиена – это гигиеническое содержание тела, одежды и предметов домашнего обихода. Нарушения требований личной гигиены могут сказаться на здоровье как одного человека, так и очень больших групп людей (коллективы предприятий, семьи, члены различных сообществ и даже жители регионов).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог. Давайте улыбнемся друг другу, гостям и начнем. Покажите, какое у вас настроение. (Дети показывают с каким лицом радостным или грустным они пришли на занятие.)

Надеюсь, что к концу нашего мероприятия у всех будет хорошее настроение.

Льется чистая водичка (Дети показывают движение воды)

Мы умеем чисто мыться: (дети имитируют умывание)

Моем шею, моем уши,
Вытираем посуше (присаживаются, «вытирают ножки, ручки, животик»).
– А вы догадались, как можно назвать этого мальчика?

Воспитатели. Неряха, грязнуля.

Педагог. Правильно. Что надо сделать, чтобы грязнуля опять превратился в обычного мальчика?

Воспитатели. Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.

Педагог. Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы и будем говорить. Как вы думаете, что такое «личная гигиена»? (Отвечают дети.)

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте. К концу занятия мы с вами составим правила личной гигиены.

Дети разыгрывают сценку про грязнулю.

– Ах, ты мальчик, чумазый
Где ты руки так измазал?
Черные ладошки, на руках дорожки
– Я на солнышке лежал
Ручи кверху все держал
Вот они и загорели.
– Ах, ты мальчик, чумазый
Где лицо ты так измазал?
Кончик носа черный
Будто закопченный.
– Я на солнышке лежал,
Носик кверху я держал,
Вот он и загорел.

Наличие публикаций на российском уровне



Педагог. Ребята, что нужно сделать, чтобы грязнуля стал чистым мальчиком?
Воспитатели. Грязнулю нужно помыть руки.
Педагог. Давайте научим грязнулю правильно мыть руки. Кто скажет, как правильно мыть руки?
Воспитатели. Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой, и вытереть насухо.

Педагог. Скажите, ребята, а когда мы моем руки? (Отвечают дети.) Что может случиться, если не умываться и не мыть руки? (Отвечают дети.)

Ребята, а чем покрыто наше тело? Наше тело покрыто кожей. Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегае, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частички пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов. Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим. Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

Физкультминутка

Вверх рука и вниз рука
Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз – хлопок и вверх – хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем – будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево).

Педагог. К нам в группу пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.

Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки, задания и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр

Мойдодыр прислал нам посылку с загадками. Давайте отгадаем их скорей.

Отгадайте, кто там лежит?
7. Есть в комнате портрет,
Во всем на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеется тоже.

8. Кто меня назвать не сможет?
Я от пыли и от пятен
Охраняю вашу платье.

10. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я:
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне.

11. Горькая и холодна,
Я всегда тебе нужна.
Позовешь меня – бегу,
От болезней беречь.

12. Хожу-брожу не по лесам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расческа)

13. Кто считает зубы нам
По утрам и вечером. (Зубная щетка)

14. Это предметы личной гигиены.

Игра «Что с чем дружит» (работа с карточками).

Проверка после игры.
– С чем дружит нос, туфли, ногти, волосы, зубы...?

А вы дружите с зубной щеткой? Почему надо чистить зубы? На зубах постоянно образуется налет. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно чистить зубы. Сколько раз надо чистить зубы? (Два раза в день: утром и вечером.) Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе. Какие предметы нужны, чтобы умываться? (Мыло и полотенце.) А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (Зубная щетка и зубная паста.)

Торжественное обещание

Чтоб в грязнулю и неряху
Мне не превратиться, обещаю каждый день
Чисто, чисто... (мыться)

Быть хочу я очень чистой.

А не черной галкой.
Обещаю я дружить с мылом и... (мочалкой).
А еще два раза в сутки
Обещаю чистить... (зубки).
Обещаю всем кругом
Быть послушным малышом.
Ходить чистым и опрятным
Очень, очень... (аккуратным).
– Соблюдение правил гигиены поможет нам быть здоровыми.

Ребята, сейчас поиграем в пословицы. Я начинаю пословицу, а вы продолжайте.

- В здоровом теле – здоровый дух.
 - Кто аккуратен, тот людям приятен.
 - Чаще мойся, воды не бойся.
 - Мыло серо, да моет бело.
 - Будет мыло пениться, грязь куда-то денется.
 - Чаще руки мой, грязь вся смоешь водой.
 - Где чистота, там и здоровье.
- Сейчас мы с вами отгадаем кроссворд «Почему надо умываться».

Вопросы:

По горизонтали

3. Ношу их много лет,
А счету им не знаю.

4. Мойдодыру я родня.
Отверни, открой меня,
И холодную водую
Живо я тебе умою.

7. Есть в комнате портрет,
Во всем на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеется тоже.

8. Кто меня назвать не сможет?
Я от пыли и от пятен
Охраняю вашу платье.

10. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я:
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне.

11. Горькая и холодна,
Я всегда тебе нужна.
Позовешь меня – бегу,
От болезней беречь.

12. Хожу-брожу не по лесам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расческа)

13. Кто считает зубы нам
По утрам и вечером. (Зубная щетка)

14. Это предметы личной гигиены.

Игра «Что с чем дружит» (работа с карточками).

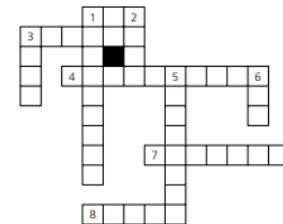
Проверка после игры.
– С чем дружит нос, туфли, ногти, волосы, зубы...?

А вы дружите с зубной щеткой? Почему надо чистить зубы? На зубах постоянно образуется налет. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно чистить зубы. Сколько раз надо чистить зубы? (Два раза в день: утром и вечером.) Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе. Какие предметы нужны, чтобы умываться? (Мыло и полотенце.) А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (Зубная щетка и зубная паста.)

Торжественное обещание

Чтоб в грязнулю и неряху
Мне не превратиться, обещаю каждый день
Чисто, чисто... (мыться)

Быть хочу я очень чистой.



6. А что было! А что было?
Мама речку в дом пустила.
Речка весело журчала,
Мама в ней белье стирала.
А потом, а потом
Я купался под дождем.

Ответы:
По горизонтали: 3. Волосы. 4. Водопровод.
7. Зеркало. 8. Щетка.
По вертикали: 1. Полотенце. 2. Мыло. 3. Вода.
5. Расческа. 6. Душ.

Молодцы все справились с заданием! А вы заметили, что мы с вами сами составили правила личной гигиены. Давайте их повторим. (Дети повторяют.)

• Нужно мыть руки с мылом, перед едой, после посещения туалета.

• Умываться по утрам и вечером.

• Два раза в день чистить зубы.

• Подстригать ногти.

• Следить за своей одеждой, ее чистотой.

• Не забывать о предметах личного пользования.

• Расчесывать волосы.

Желаем вам всегда соблюдать правила гигиены и тогда вы всегда будете здоровы и веселы, и у вас всегда будет хорошее настроение.

Список литературы

- Андреева Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник. Ереван: МИА, 2014. 600 с.
- Линенко В.М. Гигиена и экология человека: Учебник / В.М. Глинченко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. М.: МИА, 2010. 552 с.
- Крынская И.Г. Гигиена и экология человека: Учеб. пособие. Ростов на/Д: Феникс, 2019. 413 с.
- Пошерстин Н.В. Гигиена и экология человека (СПО). М.: КноРус, 2013. 328 с.
- Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека. Цикл лекций и практических занятий: Учеб. пособие. СПб.: Лань, 2017. 468 с.

Наличие публикаций на российском уровне

информационно-методическое издание

журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

Проблема детской беспризорности особенно остро обозначилась в России в последнее десятилетие. Экономический кризис, развал прежде существовавших систем социального обеспечения, несовершенство законодательства привели к росту количества детей, нуждающихся в особом внимании общества и государства. Формирующаяся система социальной профилактики сегодня остро нуждается в средствах массовой информации, позволяющих накапливать и распространять успешный опыт в этой сфере.

«Беспризорник» — первый в России журнал, освещающий такую сложную и многогранную проблему, как детская беспризорность.

Журнал предназначен для работающих в сфере профилактики детской безнадзорности и беспризорности. Кроме официальной информации (новости законодательства, статистическая и методическая информация), «Беспризорник» рассказывает о практическом опыте как отдельных организаций, так и целых регионов. На его страницах освещаются исторический и международный аспекты решения проблемы, пропагандируются идеи благотворительности и милосердия.

Большое внимание уделяется защите прав детей. Мы рассказываем о программах правового образования, а также о юридических решениях сложных вопросов. Журнал охотно поддерживает предложения о партнерстве в освещении и проведении конкурсов и проектов, в особенности по правовому образованию.

Журнал «Беспризорник» предназначен для неравнодушных людей, тех, кто строит будущее нашего государства, работая с его маленькими гражданами, исправляя ошибки родителей и порой всего общества. Мы надеемся, что наше издание будет полезно в приобретении нового опыта и новых друзей. Пишите о себе, рассказывайте о своем уникальном опыте, и о вас узнает вся Россия!

Подписной индекс ПА 715

E-mail: bezprizornik@bk.ru



Индекс ПА715 (электронный каталог «Почта России»)

2022 № 2 журнал для неравнодушных людей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Кто быстрее надует воздушный шарик. Сценарий праздника
«Как стать космонавтом» — читайте на с. 26

МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЮ — НОВОЕ КАЧЕСТВО

КАК СТАТЬ КОСМОНАВТОМ

«Беспризорник» 2/2022 1-86

2022 № 2 журнал для неравнодушных людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

М. Костенко. Образованию — новое качество 2
Е. Миронова. «Комната самопознания» 6

Оспитательная работа

Т. Рагимова, О. Наркаева. Калейдоскоп профессий 21
К. Заикина, Т. Шаменова. Как стать космонавтом 26

В помощь психологу

В. Алексеева. Детский телефон доверия 29
А. Семкина. Ценность эмоционального интеллекта ребенка и его развитие 34

Методика и практика

Е. Воробьева. Патриотизм как социальная ценность 37

Опека и попечительство

С. Трунова. Проблемы сиротства и устройства детей в семью — наши общие проблемы 40

Реабилитация

Т. Богоманова. Общение специалиста приюта с ребенком, пострадавшим от насилия в семье 43

Опыт работы

Т. Родионова, М. Хозяинова. Мир без опасности 48
Н. Стамикова. Творческий марафон «Увлекательное макраме» 51

Профилактика

А. Бушкова. Технология работы со случаем «Дерево проблем» и «Дерево решений» 54

Главный редактор
Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора
Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций
Галина Нефедова

Корректор
Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антония Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» городской округ «Самара»

Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко

Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королёва.

Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»

Янушко Наталия Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мичуринский комплексный центр социального обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования.

Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486

© Журнал «Беспризорник», 2022

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Получено в печать 19.04.22. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Заказ №:

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр-т Яковлева, 13
Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.
Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik@bk.ru



К. Зайкина,



Т. Шамкеева,

воспитатели ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»,
г. Рузаевка, Республика Мордовия

КАК СТАТЬ КОСМОНАВТОМ

Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок.

Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издавна были верными проводниками для путешественников. Поэтому не удивительно, что День космонавтики весьма популярен и любим в народе.

Цель: активизация познавательной деятельности воспитанников.

- Задачи:**
- расширить представления детей о космонавтике;
 - формировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;
 - развивать творческие способности детей путем использования игровых элементов;
 - организовать соревновательную деятельность между командами;
 - создать активное взаимодействие детей в команде.

Ход занятия.

Ведущий. Добрый день, уважаемые гости, мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который носит название «Юные космонавты». Много лет тому назад произошло необыкновенное по тем временам событие: 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» первый в истории Земли полет в космос совершил Юрий Гагарин. С тех пор каждый

год 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это праздник летчиков-космонавтов, ученых, инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.

Сегодняшний праздник считают своим И физики, и математики. А также все люди встретить спешат Великий день Космонавтики.

Давным — давно считали люди, Что плоская у нас Земля, Ну, а над ней висят все время Все звезды, Солнце и Луна.

Знаете ли вы ребята, для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

Дети. Конечно, знаем!
Ведущий. Нам предстоит много испытаний. За победу в испытаниях вы получите звание заслуженных космонавтов. У нас с вами будет два экипажа, две команды: «Юность» и «Мечта». (Дети делятся на две команды и выбирают капитанов.)

1-й ребенок.
Чтобы космонавтом стать,
Надо потрудиться:
Ведущий. А сейчас проверка на ловкость и быстроту. Вам нужно по команде занять места в ракетках, будьте внимательны.

Конкурс 1. «Кольцо астероидов».

Ведущий. Давайте потренируемся в правильной стыковке корабля. Первым бежит командир экипажа оббегает нашу планету, возвращается за следующим игроком, берет его за руку и вдвоем бегут вокруг планеты, возвращаются за третьим и т.д. Ну что ж, молодцы у нас ребята: сильные, умные, дружные, веселые, быстрые и смелые. Отборочный тур все прошли успешно. Поздравляю вас с зачислением в отряд.

Очень дружно мы живем,
случных в космос не берем!

2-й ребенок.
На корабль могут взять
Только сильных, ловких.
И потому нельзя
Здесь без тренировки.
3-й ребенок.
Очень много предстоит
Испытаний разных.
Тот, кто в космос полетит,
Их пройти обязан.
Ведущий. Вы готовы пройти испытания? Вперед!

Ведущий под музыку проводит разминку.

Не зевай по сторонам!
Ты сегодня космонавт!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.
Встанем прямо, плечи шире
Руки вверх, держись прямой.
Будем мы тренироваться
Будем крепче и сильней.
Мы идем на космодром,
Дружно в ногу мы идем.
Мы походим на носках,
Мы идем на пятках.
Вот проверили осанку
И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках).
Побежим ребята дружно —
Разминаться всем нам нужно.

1-й ребенок.
В космосе так здорово!
Звезды и планеты
В черной невесомости
Медленно плывут!
2-й ребенок.
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Ведущий. А сейчас проверка на ловкость и быстроту. Вам нужно по команде занять места в ракетках, будьте внимательны.

Конкурс 1. «Кольцо астероидов».

Ведущий. Давайте потренируемся в правильной стыковке корабля. Первым бежит командир экипажа оббегает нашу планету, возвращается за следующим игроком, берет его за руку и вдвоем бегут вокруг планеты, возвращаются за третьим и т.д. Ну что ж, молодцы у нас ребята: сильные, умные, дружные, веселые, быстрые и смелые. Отборочный тур все прошли успешно. Поздравляю вас с зачислением в отряд.

Очень дружно мы живем,
случных в космос не берем!

Конкурс 2. «Танец на газете».

Ведущий. На обычной газете необходимо станцевать под музыку. Каждый раз, когда мелодия перестает звучать, участники складывают газету пополам. Выигрывает тот, кто смог удержаться на самом маленьком кусочке газеты. Молодцы, ребята! А чтобы путешествие прошло интересно, предлагаю спеть песню. (Исполняется песня по выбору музыкального руководителя.)

Конкурс 3. «Испытание на центрифуге».

Ведущий. Для космонавтов важна координация. Необходимо по команде покружиться вокруг себя и точно пройти по прямой. Участник, справившийся хуже всех, выбывает.
Мы продолжим с вами подготовку для космического полета.

Конкурс 4. «Свободный полет».

Участникам вручают самые обычные полиэтиленовые пакеты. Они должны быть небольшого размера и не слишком плотными. По команде ведущего каждый участник пытается удержать свой пакет в воздухе. Для этого он дует на него снизу-вверх. Победителем становится тот, кто сможет осуществить самый длительный полет пакета над землей.

Физкультминутка.

Участники конкурса становятся круг и берутся за руки, образуя орбиту (Сели, встали, покружились 3 раза, правая нога левая нога...) под песню «По местам!»

Конкурс капитанов 5. «Летательный аппарат».

Участники делают из листа бумаги самолетик и подписывают его.
В это время зрители отгадывают загадки.

Купол надо мной не простой:
Бывает синий, бывает голубой.
И ярким светом бывает озарен.
Кто он? (Небо)

Я очень привлекателен,
Меня все узнают в лицо.
Бесспорно, я, влиятелен,
Ношу я модное кольцо. (Сатурн)

Для звездочета я — загадка
И начинаюсь я на «М».
Но только я не шоколадка,
Хотя я тоже нравлюсь всем. (Марс)

Прекрасная звезда на небе.
Звучит оно как слово «вера»,
Как имя девушки ... (Венера)

Есть у меня 15 друзей,
15 спутников жизни моей.
Что я за планета? (Юпитер)

Ты меня увидишь в небе,
Я хвостата, не хвастлива.
Не планета, не ракета,
А зовут меня (Комета)

Ей бродить совсем не лень
Рядом с вами целый день.
Стоит солнышку зайти,
Как ее вам не найти. (Тень)

Шел я мимо,
Видел диво.
Над домом у дорожки
Повисло поп — лепешки. (Месяц)

Задание для экипажа: Запустить самолет. Чей самолетик дальше улетит.

Конкурс 6. «Воздушный шарик».

Сейчас мы проверим здоровье наших будущих космонавтов.

По сигналу ребята надувают воздушный шарик на время, кто быстрее с эми справится.

Конкурс 7. «Кто быстрее».

Приглашаются по одному участнику из каждой команды. Нужно взяться за угол газеты одной ру-

кой. По сигналу постараться собрать весь лист в кулак. Поправлять лист другой рукой нельзя. Победит тот, кто первым завершит.

Конкурс 8. «Эрудит».

Составьте как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВИКА.

Конкурс 9. «Веселый пазл».

Собрать пазл Ракета.

Подведение итогов, награждение победителей.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, учитесь и тренируйтесь. Далекие планеты ждут вас!

Список литературы

1. Афонкин С.Ю. Космос. СПб.: БКС, 2008. 42 с.
2. Битарж Т.И. Я познаю мир. Дет. энцикл.: Космос. М.: АСТ, 1999. 442 с.
3. Горьков В.Л., Кокан Е.А. Первый полет. М.: Авиация и космонавтика, 1991. 16 с.
4. Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Волгоград: 2005. 159 с.
5. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине / Переизд.: Рис. Ю. Копейко. М.: Детская литература, 1979. 85 с.
6. Романов А.П., Лебедев Л.А., Лукьянов Б.Б. Сыны голубой планеты. М.: Политиздат, 1981. 235 с.




8. Наличие авторских программ

Наличие авторских программ на муниципальном уровне

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

Утверждена приказом по ГКУСО РМ
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних «Солнышко»
№ 01-Д/О от «10» января 2020 г.
Директор _____ Е.М.Марчкова



Дополнительная
общеобразовательная программа
(дополнительная общеразвивающая программа)
Социально-педагогической направленности
«Занимательная математика»

Возрастная категория: дети с 5 до 6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Заикина К.В.
педагог дополнительного образования

г. Рузаевка, 2020 год

Рецензия

на программу «Занимательная математика»

Автор программы: Заикина Кристина Владимировна, воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко».

Учреждение, реализующее программу: Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко».

Общая характеристика программы: направленность, в рамках которой реализуется программа развития интеллектуально - познавательных способностей.

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Актуальность программы и её новизна. Основана на формировании интереса у дошкольника к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Выбор программы Заикиной К.В., отвечает актуальности проблемы низкого уровня познавательной активности детей, нуждающихся в реабилитации и социализации личности. Воспитатель четко сформулировал цели, задачи, актуальность программы, тематическое планирование, ожидаемые результаты. Программа имеет как коллективную, так и индивидуальную форму работы, занятия проводятся в игровой форме.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, доказательный, лаконичный. Тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса в реабилитационном центре.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Подбор, изучение и анализ большого количества психолого-педагогической литературы, литературы по организации внеклассной работы и по проблеме интеллектуально-познавательного развития позволили автору разработать комплекс мероприятий по данной проблеме.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения положительного результата. В прилагаемом к программе методическом пособии раскрывается методика работы над содержанием материала, диагностикой результативности воспитательного процесса, приведён необходимый дидактический материал, схемы проведения занятий, в приложении представлены конспекты занятий.

Апробированная в процессе практической деятельности система знаний, направленная на развитие у детей интеллектуально-познавательных способностей, может быть использована воспитателями в реабилитационных центрах и педагогами дополнительного образования.

Программа отвечает всем требованиям, и её автор заслуживает высокой оценки.

30.11.2020 год

Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
Комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В.Ш. Хайрутдинова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

10 января 2020 года

№ 01 -ДО

г. Рузаевка

Об открытии объединений дополнительного образования в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2020 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.12.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, в целях удовлетворения потребностей детей, создания условий для развития системы дополнительного образования в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть с «13» января 2020 года следующие объединения дополнительного образования обучающихся воспитанников:

№ п/п	Объединение (кружок)	Руководитель	Возраст обучающихся	Рекомендуемое количество обучающихся
1.	«Игровая мозаика» физкультурно-спортивной направленности	Червякова Л.А. – педагог дополнительного образования	6 – 11 лет	Не более 8 обучающихся
2.	«Робототехника» технической направленности	Гагулин С.О. – педагог дополнительного образования	12 – 18 лет	Не более 8 обучающихся

3.	«Радость творчества» художественной направленности	Салтыкова В.В. - педагог дополнительного образования	7 - 14 лет	Не более 8 обучающихся
4.	«Юный эколог» естественнонаучной направленности	Осташкина О.И. - педагог дополнительного образования	5 – 8 лет	Не более 8 обучающихся
5.	«Занимательная математика» социально- педагогической направленности	Заикина К.В. - педагог дополнительного образования	5 – 6 лет	Не более 8 обучающихся
6.	«Рисуем нитью» художественной направленности	Антонова О.Е. - педагог дополнительного образования	13 – 17 лет	Не более 8 обучающихся
7.	«Умелые руки» художественной направленности	Куляпина В.А. - педагог дополнительного образования	7 – 10 лет	Не более 8 обучающихся

2. Утвердить следующие рабочие программы дополнительного образования:

«Игровая мозаика» физкультурно-спортивной направленности
«Предпрофессиональная подготовка «Робототехника» технической направленности
«Радость творчества» художественной направленности
«Юный эколог» естественнонаучной направленности
«Занимательная математика» социально- педагогической направленности
«Рисуем нитью» художественной направленности
«Умелые руки» художественной направленности

3. Утвердить план работы структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2020 год.

4. Утвердить годовой календарный учебный график режим структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2020 год.

5. Утвердить график работы структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2020 год.

6. Ответственным за работу объединений дополнительного образования назначить Шмыгину Т.А. – заведующую отделением социальной реабилитации.

7. Организовать мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования один раз в полугодие.

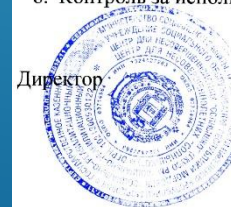
5. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на руководителей объединений.

6. Руководителям объединений обеспечить наполняемость групп, составить списки обучающихся, завести журнал учёта работы педагога дополнительного образования.

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



(Handwritten signature)

Е.М. Марчкова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

11 января 2021 года

№ 01 -ДО

г. Рузаевка

Об открытии объединений дополнительного образования в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2021 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.12.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, в целях удовлетворения потребностей детей, создания условий для развития системы дополнительного образования в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть с «11» января 2021 года следующие объединения дополнительного образования обучающихся воспитанников:

№ п/п	Объединение (кружок)	Руководитель	Возраст обучающихся	Рекомендуемое количество обучающихся
1.	«Игровая мозаика» физкультурно-спортивной направленности	Червякова Л.А. – педагог дополнительного образования	6 – 11 лет	Не более 8 обучающихся
2.	«Робототехника» техниче-	Гагулин С.О. –	12 –	Не более 8 обучающихся

	ской направленности	педагог дополнительного образования	18 лет	
3.	«Радость творчества» художественной направленности	Салтыкова В.В. - педагог дополнительного образования	7 - 14 лет	Не более 8 обучающихся
4.	«Юный эколог» естественнонаучной направленности	Осташкина О.И. - педагог дополнительного образования	5 – 8 лет	Не более 8 обучающихся
5.	«Занимательная математика» социально- педагогической направленности	Заикина К.В. - педагог дополнительного образования	5 – 6 лет	Не более 8 обучающихся
6.	«Рисуем нитью» художественной направленности	Антонова О.Е. - педагог дополнительного образования	13 – 17 лет	Не более 8 обучающихся
7.	«Умелые руки» художественной направленности	Куляпина В.А. - педагог дополнительного образования	7 – 10 лет	Не более 8 обучающихся

2. Утвердить следующие рабочие программы дополнительного образования:

«Игровая мозаика» физкультурно-спортивной направленности
«Предпрофессиональная подготовка «Робототехника» технической направленности
«Радость творчества» художественной направленности
«Юный эколог» естественнонаучной направленности
«Занимательная математика» социально- педагогической направленности
«Рисуем нитью» художественной направленности
«Умелые руки» художественной направленности

3. Утвердить план работы структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2021 год.

4. Утвердить годовой календарный учебный график режим структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2021 год.

5. Утвердить график работы структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2021 год.

6. Ответственным за работу объединений дополнительного образования назначить Шмыгину Т.А. – заведующую отделением социальной реабилитации.

7. Организовать мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования один раз в полугодие.

5. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на руководителей объединений.

6. Руководителям объединений обеспечить наполняемость групп, составить списки обучающихся, завести журнал учёта работы педагога дополнительного образования.

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М. Марчкова

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

10 января 2022 года

№ 01 -ДО

г. Рузаевка

Об открытии объединений дополнительного образования в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.12.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, в целях удовлетворения потребностей детей, создания условий для развития системы дополнительного образования в ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть с «10» января 2022 года следующие объединения дополнительного образования обучающихся воспитанников:

№ п/п	Объединение (кружок)	Руководитель	Возраст обучающихся	Рекомендуемое количество обучающихся
1.	«Игровая мозаика» физкультурно-спортивной направленности	Червякова Л.А. – педагог дополнительного образования	6 – 11 лет	Не более 8 обучающихся
2.	«Робототехника» техниче-	Гагулин С.О. –	12 –	Не более 8 обучающихся

	ской направленности	педагог дополнительного образования	18 лет	
3.	«Радость творчества» художественной направленности	Салтыкова В.В. - педагог дополнительного образования	7 - 14 лет	Не более 8 обучающихся
4.	«Юный эколог» естественнонаучной направленности	Осташкина О.И. - педагог дополнительного образования	5 – 8 лет	Не более 8 обучающихся
5.	«Занимательная математика» социально- педагогической направленности	Запкина К.В. - педагог дополнительного образования	5 – 8 лет	Не более 8 обучающихся
6.	«Рисуем нитью» художественной направленности	Антонова О.Е. - педагог дополнительного образования	13 – 17 лет	Не более 8 обучающихся
7.	«Умелые руки» художественной направленности	Кулягина В.А. - педагог дополнительного образования	7 – 10 лет	Не более 8 обучающихся

2. Утвердить следующие рабочие программы дополнительного образования:

«Игровая мозаика» физкультурно-спортивной направленности
«Предпрофессиональная подготовка «Робототехника» технической направленности
«Радость творчества» художественной направленности
«Юный эколог» естественнонаучной направленности
«Занимательная математика» социально- педагогической направленности
«Рисуем нитью» художественной направленности
«Умелые руки» художественной направленности

3. Утвердить план работы структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2022 год.

4. Утвердить годовой календарный учебный график режим структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2022 год.

5. Утвердить график работы структурного подразделения дополнительного образования ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» на 2022 год.

6. Ответственным за работу объединений дополнительного образования назначить Шмагину Т.А. – заведующую отделением социальной реабилитации.

7. Организовать мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования один раз в полугодие.

5. Возложить ответственность за здоровье и безопасность обучающихся во время проведения занятий на руководителей объединений.

6. Руководителям объединений обеспечить наполняемость групп, составить списки обучающихся, завести журнал учёта работы педагога дополнительного образования.

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



(Handwritten signature)

Е.М. Марчкова

9. Выступления на педагогических советах

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Выступления на педагогических чтениях,
научно-практических конференциях
воспитателя младшей школьной группы
Зайкиной Кристины Владимировны

Уровень образовательной организации

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
27.04.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	Выступление: «Организация образовательного процесса по дополнительным (общеразвивающим) программам «Занимательная математика»	Педагогический совет «Дополнительное образование как способ реализации возможностей личного развития ребенка»
09.12.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	Выступление: «Туристический клуб «Сурский рубеж» Защита проекта	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение технологии проектирования»

Муниципальный уровень

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
22 декабря 2020 год	МБОУ «СОШ №9»	Выступление: «Формирование национальной культуры на занятиях математики детей младшего школьного возраста»	IX муниципальной научно- практической конференции с республиканским участием «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»
24 декабря 2021	МБОУ «СОШ №9»	Выступление: «Патриотическ	X муниципальной научно- практической конференции

год		ое воспитание младших школьников посредством изучения культуры родного края в условиях социально- реабилитацион ного центра»	с республиканским участием «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА», посвященной Году науки и технологий
20 декабря 2022 год	МБОУ «СОШ №9»	Выступление: «Привитие у младших школьников интереса к русской национальной культуре»	XI муниципальной научно- практической конференции с республиканским участием «ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»

21.12.2022 год



Директор

(Handwritten signature)

Е. М. Марчкова

Выступления на уровне образовательной организации

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Выступления на педагогических чтениях
воспитателя младшей школьной группы
Заикиной Кристины Владимировны

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
27.04.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	Выступление: «Организация образовательного процесса по дополнительным (общеразвивающим) программам «Занимательная математика»	Педагогический совет «Дополнительное образование как способ реализации возможностей личностного развития ребенка»
09.12.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	Выступление: «Туристический клуб «Сурский рубеж» Защита проекта	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение технологии проектирования»

16.12.2022 год

Директор



Е. М. Марчкова

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»

Выписка из протокола
Педагогического совета №6
от 27 апреля 2022 года.

Председатель: Марчкова Е.М.
Секретарь: Борисова И.С.
Присутствовало: 20
Отсутствовало: 7

Тема педагогического совета:

**«Дополнительное образование как способ реализации возможностей
личностного развития ребенка».**

Повестка дня:

I. Организация образовательного процесса по дополнительным
(общеразвивающим) программам.

1. «Рисуем нитью» (педагог дополнительного образования Антонова О.Е.)
2. «Занимательная математика» (педагог дополнительного образования
Заикина К.В.)
3. «Роботехника» (педагог дополнительного образования Гагулин С.О.)
4. «Радость творчества» (педагог – психолог Алферина Н.В.)
5. Решение педсовета

Ход педсовета

1. Первым докладчиком на педагогическом совете была Антонова О.Е.
Она озвучила приемы и методы организации учебно-воспитательного
процесса....

2. Вторым докладчиком была педагог Заикина К.В. В своем докладе
Кристина Владимировна сообщила о том, что в дошкольном возрасте
закладывается основа знаний необходимых ребенку в школе. Математика
представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные
трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют
склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к
школе важно сформировать у ребенка основы математических представлений –
говорила Кристина Владимировна. По словам педагога, этому способствует
использование разнообразных дидактических игр.

Кристина Владимировна ознакомила коллектив с программой
«Занимательная математика» говоря о том, что данная программа развивает
абстрактное мышление, тренирует память. Математика необходима для общего
развития детей, поскольку развивает ум ребенка, закладывает основу
рационального мышления и интеллектуального развития.

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»

Выписка из протокола
Педагогического совета №7
от 9 декабря 2022 года.

Председатель: Марчкова Е.М.
Секретарь: Ларина Е.А.
Присутствовало: 19
Отсутствовало: 8

Тема педагогического совета:

**«Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение
технологии проектирования». (Защита проектов)**

Повестка дня:

1. Социальный проект «Туристический клуб «Сурский рубеж»
(Антонова О.Е., Заикина К.В., Червякова Л.А., Шаменова Т.Е.)
2. Социальный проект «Вместе мы справимся!» (Алферина Н.В.,
Гагулин С.О., Шеянова Я.В.)
3. Социальный проект «Вдохновение» (Мангутова А.С., Маясова
Т.И., Рагимова Т.Р.)
4. Решение педсовета

Ход педсовета

1. Первыми докладчиками на педагогическом совете была группа
«Туристический клуб «Сурский рубеж». В своем докладе команда рассказала
о своей команде проекта, про цель, задачи, мероприятия.

В результате работы Турклуба «Сурский рубеж» ожидается повышение
уровня патриотического воспитания детей и подростков, находящихся в
трудной жизненной ситуации и проживающих в ГКУСО РМ «СРЦН
«Солнышко» из 6 муниципальных районов Республики Мордовия, будет
повышено внимание подрастающего поколения к трудовым и ратным
подвигам жителей Республики Мордовия в годы Великой Отечественной
войны. Участники проекта совершат походы по разным районам Мордовии,
узнают больше о родном регионе, смогут познакомиться с туристским
потенциалом родного края и приобретут полезные туристские навыки.

2. Вторыми выступала команда «Вместе мы справимся!»...



**ПРОГРАММА
X муниципальной научно-
практической конференции
с республиканским участием**

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»,
посвященной Году науки и технологий**

24 декабря 2021 г.
Рузаевка

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:

Республика Мордовия, г. Рузаевка,

ул. Зои Космодемьянской, 80

МБОУ «СОШ №9»

13.00 – открытие конференции

ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/75001646009?pwd=UmovclAvaW1sblY1d0t0eVZEeWldz09>

13.45 – начало работы секций

ссылки для подключения:

<https://us05web.zoom.us/j/89629431546?pwd=L1Z3TGxSQUY4Svs4REFFySGt5Qm5aUT09> - «Синий зал»

<https://us04web.zoom.us/j/73988671988?pwd=VFkwaWJLaU1JWWJGWU10aHRxN2xaQT09> - «Зеленый зал»

<https://us04web.zoom.us/j/78640946941?pwd=Zm9KMjdndHJlc0F5RjI1Wb0x1MjFLUT09> - «Желтый зал»

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Ермакова Марина Николаевна** – директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района
2. **Чиндякин Юрий Георгиевич** – заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог 13.ru»
3. **Рогозин Александр Васильевич** - методист ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог 13.ru»
4. **Бодрова Ирина Владимировна** – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района

«ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ»

«Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»

Модератор: Костюнина В. П. – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
Проблема: «Формирование национальной культуры младших школьников в реалиях нового времени»

1. **Костюнина Татьяна Дмитриевна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
«Воспитание межкультурной и этнокультуроведческой компетенции школьников как инновация»
2. **Сергеева Татьяна Михайловна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
«Воспитание патриотизма через знакомство с национальными традициями мордовского народа в условиях поликультурной образовательной среды»
3. **Козлова Наталья Валерьевна** – воспитатель структурного подразделения «Детский сад №1 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, психолог
«Сказкотерапия как метод поликультурного развития дошкольника»
4. **Родинова Татьяна Алексеевна** – методист МБУ ДО «Эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тягтеня»
«Использование народных обычаев и традиций в развитии творческих способностей воспитанников в учреждении дополнительного образования»
5. **Лошманова Ирина Серафимовна** – учитель начальных классов 1 «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района
«Культурные традиции празднования Рождества у мордвы»
6. **Зоткина Альбина Рашидовна** – педагог-организатор МБУ ДО «ЮНИТЭР»
«Традиционная празднично-игровая культура как средство организации досуга»

6

Выступления на муниципальном уровне

«Проектная деятельность как средство формирования национальной культуры обучающихся в условиях дополнительного образования детей»

17. **Костюнина Валентина Петровна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
«Использование нетрадиционных технологий на уроках изобразительного искусства как средство активизации у школьников национальной самосознания»
18. **Моисеева Оксана Николаевна** – воспитатель группы кратковременного пребывания детей МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района
«Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»
19. **Колташкина Наталья Николаевна** – учитель начальных классов МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района
«Формирование национальной культуры младших школьников»
20. **Абрамова Ольга Алексеевна** – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Рузаевского муниципального района
«Приемы театральной педагогики как средство повышения мотивации младших школьников к изучению национальной культуры»
21. **Новикова Ирина Викторовна** - учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района, руководитель Экспериментальной студии народного костюма «Арсема»
«Формирование ценностных ориентиров и смысла деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочное время. Аппайклинг, ресайклинг, кастомизация (на примере работы Экспериментальной студии народного костюма Арсема)»
22. **Шаменева Татьяна Евгеньевна** – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка
«Реализация программы гражданско-патриотического воспитания в условиях социально-реабилитационного центра «Солнышко»
23. **Зайкина Кристина Владимировна** – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка
«Патриотическое воспитание младших школьников посредством изучения культуры родного края в условиях социально-реабилитационного центра»
24. **Якушкина Ирина Владимировна** – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» г. Рузаевка
«Система этнокультурного образовательного пространства в реабилитационном центре»

Управление образования администрации
Рузаевского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района



ПРОГРАММА

XI муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием

«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»

20 декабря 2022 г.

Рузаевка

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:
Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Зол. Зол. Космодемьянской, 80 МБОУ «СОШ №9»

11.30-12.00 – регистрация участников конференции,
12.00-12.30 – торжественное открытие конференции
12.30-14.00 – заседания малых круглых столов
14.00-14.30 – подведение итогов, вручение сертификатов

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Шербаква Наталья Викторовна – директор МКУ «Информационно-методический центр» Рузаевского муниципального района
2. Брагин Анатолий Валерьевич – директор центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Академика Е.М. Диванова»
3. Бородина Яна Геннадьевна - заместитель директора Лицея МГУ им. Н.П. Огарева
4. Чивлякин Юрий Георгиевич - директор центра поддержки и сопровождения проектов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13ру»
5. Бодрова Ирина Владимировна – директор МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района

«ЖЕЛТЫЙ ЗАЛЬ» «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»

Модератор: Костюнина Татьяна Дмитриевна - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района

1. Кулясова Елена Вячеславовна – воспитатель структурного подразделения «Детский сад №15 МБДОУ «Детский сад Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
«Патриотическая воспитание через разнообразные виды детской деятельности»
2. Пакинна Мария Александровна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района
«Приобщение младших школьников национальной культуре традициям и ценностям»
3. Маслова Галина Павловна – воспитатель структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Рузаевского муниципального района
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре посредством фольклора»
4. Заикина Кристина Владимировна – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Рузаевского муниципального района.
«Привлечение младших школьников интереса к русской национальной культуре»

5. Липчук Екатерина Андреевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района
«Роль сказок в воспитании и становлении поликультурной личности младшего школьника»

6. Киреева Галина Вениаминовна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10» Рузаевского муниципального района
«Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию младших школьников»

7. Лопшанова Ирина Серафимовна, Киселева Наталья Викторовна – учителя начальных классов, МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района
«Особенности формирования и обучения поликультурного класса начальной школы»

8. Швайла Светлана Николаевна – старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района
«Создание «музея в чемодане» с целью изучения культуры мордовского народа»

9. Левченко Юлия Ринатовна – учитель начальных классов МБОУ «Тат-Пиншленская СОШ» Рузаевского муниципального района
«Игра - в значительной степени основа всей человеческой культуры»

10. Ушкова Альбина Рифатовна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17» Рузаевского муниципального района
«Особенности реализации основ этнокультурного образования в системе начального обучения»

11. Шаменева Татьяна Евгеньевна – воспитатель ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Рузаевского муниципального района.
«Формирование национальной культуры дошкольников»

12. Рожкова Анастасия Рашидовна – педагог-организатор МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района
«Формирование патриотических качеств младших школьников средствами музыки композиторов Мордовии»

13. Фомина Ольга Николаевна, Рожкова Анастасия Рашидовна - учитель начальных классов, педагог-организатор МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района
«Приобщение младших школьников к мордовской народной культуре»

14. Калинин Юлия Анатольевна – воспитатель структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района
«Ознакомление дошкольников с произведениями мордовских писателей»

15. Ахмаева Елена Алексеевна - воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
«Создание педагогических условий для формирования этнокультурных представлений у детей дошкольного возраста»

Выступления на муниципальном уровне



10. Проведение открытых мастер-классов, мероприятий

Проведение открытых мастер-классов, мероприятий на уровне образовательной организации

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Проведение открытых мероприятий, мастер-классов
воспитателя младшей школьной группы
Зайкиной Кристины Владимировны

Уровень образовательной организации

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
17.02.2021 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«16 лет - чудесный возраст»	Открытое мероприятие
16.03.2021 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«В гостях у Машеньки»	Открытое мероприятие по формированию элементарных математических представлениях
12.04.2021 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«Юные космонавты»	Открытое мероприятие, посвященное Дню космонавтики
02.06.2021 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«Здравствуй, солнечное лето!»	Спортивное мероприятие
16.11.2021 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«Математическая карусель»	Познавательно-развлекательное занятие
15.03.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«Если в сердце живет любовь»	Открытое мероприятие
04.04.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«Веселая геометрика»	Познавательно-развлекательное занятие
28.04.2022 год	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. г. Саранск	«Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Экскурсия в мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. г. Саранск
13.06.2022 год	Интерактивный музей г. Рузаевка	Экскурсия в интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки»	Экскурсия в интерактивный музей
04.11.2022 год	ГКУСО РМ «СРЦН	День народного единства	Открытое мероприятие

15.11.2022	«Солнышко» ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»	«Мы маленькие дети – большие права»	Открытое мероприятие
------------	---	-------------------------------------	----------------------

30.11.2022 год



Директор

Е. М. Марчкова

11. Общественно-педагогическая активность педагога

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Солнышко»

Участие в общественно-педагогической деятельности
воспитателя младшей школьной группы
Зайкиной Кристины Владимировны

Муниципальный уровень

Дата	Форма проведения
17 февраля 2021 год	Публикация в газете «Окно» - «16 лет чудесный возраст»
21 апреля 2021 год	Публикация в газете «Окно» - «Если очень захотеть, можно в космос полететь»
24 ноября 2021 год	Участие в концертной программе, патриотической направленности «Мы – единое целое».
26 ноября 2021 год	Публикация в газете «Окно» - «Знаю, защищаю, реализую»
1 декабря 2021 год	Публикация в газете «Окно» - «Крылья Ангела»
27 декабря 2021 год	Участие в Новогоднем утреннике «Путешествие в страну тигров»
27 декабря 2021 год	Участие в праздничном мероприятии «Новогодний переполох»
15 марта 2022 год	Участие в праздничном мероприятии «Если в сердце живет любовь, посвященное дню 17-летию центра»
28 апреля 2022 год	С целью гражданско-патриотических чувств организована экскурсия в Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.
05 мая 2022 год	Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню Победы «Мы говорим с вами из прошлого»
13 июля 2022 год	В рамках проекта «Открываем мир» - экскурсия в интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки»
4 ноября 2022 год	Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню народного единства

Республиканский уровень

Дата	Форма проведения
2 июня 2021 год	В рамках республиканского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни организован день здоровья «Здравствуй, солнечное лето!»
25 февраля 2022 год	Участие в Республиканской консультативной онлайн-площадке для родителей и педагогов по теме: «Чем опасны вейпы?»
28 мая 2022	В рамках республиканского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни организован день здоровья «В стране Здоровячков»
31 марта 2022 год	Участие в Республиканской консультативной онлайн-площадке для родителей и педагогов по теме: «Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»
7 октября 2022 год	Участие в Республиканской консультативной онлайн-площадке для родителей и педагогов по теме: «В «мире» возможностей: развиваем способности и таланты»

Российский уровень

Дата	Форма проведения
26 ноября 2021 год	Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», приуроченной ко Дню Матери
С 18 по 25 февраля 2022 год	Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню защитника Отечества
19 мая 2022 год	Участие во Всероссийской акции, посвященной 100-летию Всероссийской пионерской организации имени В.И. Ленина

Международный уровень

Дата	Форма проведения
Декабрь 2021 год	Участие в XVII Международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»

25.11.2022 год

Директор



(Handwritten signature)

Е. М. Марчкова

23 ФЕВРАЛЯ **С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!**

КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ – ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ

ОКНО № 7 (1329)

17 февраля 2021 г.

http://okno-rm.ru/

Выходит с 1995г. цена договорная

ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНОЕ

• объявления • свежие новости • реклама • конкурсы • телепрограмма

Уважаемые жители, пригласяем вас за покупками!

МАГАЗИН ЭЛЕКТРИК

Мы сделаем вашу жизнь светлее!

АКЦИЯ! при покупке от 1000р. **Скидка 5%**

Низкие цены и ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА!

г. Рузавка, ул. Луначарского д.4

РЕЖИМ РАБОТЫ: пн-сб 09.00-16.00 без перерыва и выходных

БОЛЬШАЯ РАСПРОДАЖА ШУБ!

производство г. Пятигорск, Минеральные воды

ТЦ «Центральный» ул. Ленина, 37

21-22 февраля **Весенние скидки!** **только от 100 руб.**

норка бобр нутрия мутона Цены от производителя!

Широкий ассортимент! Меняем старую шубу на новую!

Предоставляется кредит!

23

Уважаемые сотрудники Поздравляем Вас

Этот праздник олицетворяет смелость и Отчезта всегда была делом Сильных и означает непоколебимую верность!

Самые теплые и искренние слова благодарности за самоотверженность и преданность профессии

Примите искренние пожелания процветания, реализации мечтаний, благополучия и счастья!

Во все времена такие понятия как Честь и доблесть были и остаются непременной безопасностью государства. Сотрудники органов внутренних дел с честью выстоят

Руководство Отдела МВД России по Рузавке

ЛЫЖНЯ

В субботу, 13 февраля, на лыжной трассе Гат-Пятилинского леса прошла Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» в Рузавском муниципальном районе.

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

10

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

РУЗАЕВСКИЕ «ФАНТАЗЁРЫ» СОБРАЛИ СОЗВЕЗДИЕ ПРИЗОВ «НЕВЗРОСЛОГО ФЕСТИВАЛЯ»

Юные дарования Рузавского Центра культуры имени А.В. Ухтомского завоевали целую обойму призовых наград III Международного конкурса «Невзрослый фестиваль», организуемого московским телеканалом «Невзрослое ТВ» и сетью детских клубов интеллектуального и творческого развития «ОстровОк».



В этом масштабном творческом состязании участвовали молодые дарования в возрасте от 9 до 19 лет боролись за победу в жанровых направлениях «Невзрослое кино», «Невзрослый театр», «Невзрослые танцы» и «Невзрослые песни». А видеозаписи всех конкурсных выступлений демонстрировались на YouTube-канале «Невзрослый театр».

Рузавские артисты стали призёрами в театральном, песенном и хореографическом конкурсах «Невзрослого фестиваля».

ПАМЯТКА ПАССАЖИРАМ

«УЗНАЙ СВОИ ДОЛГИ»

В целях повышения взискываемости административных штрафов сотрудниками Рузавского линейного отдела МВД России на транспорте совместно с представителями отделения судебных приставов по Рузавскому району УФССП по Республике Мордовия на железнодорожном вокзале была организована акция «Узнай свои долги».

16 ЛЕТ – чудесный возраст

11 февраля в реабилитационном центре «Солнышко» прошло торжественное мероприятие, посвящённое дню рождения центра

Шестнадцать лет – чудесный возраст, Прекрасной юности пора, Открыты все пути, дороги, Чиста жемчужная тропа.

В реабилитационном центре «Солнышко» работают удивительные люди. Это специалисты преданно своему делу, безгранично любящие детей, а самое главное они обладают такими качествами, как отзывчивость, желание и готовность всегда прийти на помощь ребенку. Вот уже в течение 16 лет они щедро делятся знаниями и теплом своих сердец с воспитанниками нашего центра.

16 лет – это серьёзный этап, когда за плечами уже есть опыт и знания, а сил и энергии, замечательных идей и планов ещё очень много. Воспитанники и сотрудники очень ждали день рождения центра, долго готовились к нему и достойно пришли к этой дате. В концертной программе прозвучали музыкальные номера в исполнении специалистов центра и творческие выступления, подготовленные детьми. Ребята рассказывали стихи, пели песни, поразовали зрителей зажигательными танцами: «Платки», «Текстник». Но самое яркое впечатление на зрителей произвела сказка на новый лад «Три девицы».

Елена Михайловна директор реабилитационного центра поздравила детей и взрослых с 16-летием РЦ «Солнышко», поблагодарила сотрудников за доброе теплое отношение к детям, творческий подход к работе, выразила слова признания организаторам и участникам концертной программы за подаренный праздник.

Праздничный концерт закончился, но сердца детей и сотрудников ещё долго будут согреты воспоминания о ярком в их жизни событии – дне рождения реабилитационного центра «Солнышко».

Шаменева Т.Е., Завкина К.В., воспитатели ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»

КТО ВЛАДЕЕТ ИНФОРМАЦИЕЙ – ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ

16+

ОКНО

21 апреля 2021 г.

http://okno-tm.ru/

Выходит с 1995г. цена договорная

ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНЫЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

№ 16 (1338)

• объявления • новости • реклама • конкурсы • телепрограмма • анекдоты • кроссворды

ПЛАСТИКОВЫЕ ОКНА

8 (960) 335-13-38

Сотовый поликарбонат и комплектующие

Емкости пластиковые

Беседы

8-927-276-80-12
г. Саранск, ул. Рабочая, 173

Теплицы

- оцинкованные усиленные
- стяжная лента
- парники
- капельный полив

РАБОТОДАТЕЛИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ ЗА ТРУДОУСТРОЙСТВО БЕЗР

Глава Рузаевского района Александр руководители предприятий и органы: Обсуждались возможности господ

- Пандемия серьезно сказалась на работе многих предприятий, и особенно на малом бизнесе. Он пострадал сферы общественного питания и у оказывалась государственная поддержка, но не в ли приспособиться к новым реалиям. Те, кто работал в условиях пандемии, значительно со своей штат. Сейчас позитивно предприятия возвращ к прежнему режиму, и вновь возникает необходи сотрудников. Создаются новые рабочие места, вою в субъектах малого и среднего предприи ства планируется трудоустроить 319 человек. Е инвестиционных проектов еще 557, - сказа Александр.

В 2021 году ожидается создание дополнительных рабочих мест на ЗАО «Рузово» АО «Рузим-маш».

Кроме того, появятся новые рабочие места на предприятиях – резидентах ТОСЭР-Рузаевка. Завершается строительство завода «Конструкци-

руководителей предприятий и органы: Обсуждались возможности господ

«Руфов» метический 90 челове ООО «И полуфабри

«Если очень захотеть, можно в космос полететь»

12 АПРЕЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «СОЛНЫШКО» ПРОШЕЛ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ



Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. Поэтому не удивительно, что День космонавтики весьма популярен и любимым в народе праздник.

Педагоги реабилитационного центра Кристина Зайкина, Татьяна Шаменова и Ирина Якушкина провели конкурсную – развлекательную программу «Юные космонавты». В мероприятии приняли участие воспитанники всех возрастных групп. В начале игры ребята сформировали звездные экипажи: «Юность» и «Мечта». Детям были предложены следующие конкурсы: «Кольцо астероидов», в котором все участники экипажа «летали» в космос; «Испытание на центрифуге» – задание на координацию; «Летательный аппарат» – дети делали самолетики и запускали их; «Веселая ракета» – необходимо было собрать пазл на время и многие другие. На мероприятии к ребятам в гости приходил космонавт, который спел песню «Трава у дома». Бурные обсуждения, быстрые правильные или неточные ответы, догадки и версии все это создавало атмосферу поиска и творчества.

Тест на звание будущего космонавта все сдали успешно. Воспитанники показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Также была выставка творческих работ детей «Я – будущий космонавт», в которой ребята нарисовали рисунки, посвященные космосу. Все участники игры получили «космические» сладкие призы и памятные медали.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПОЛИЦЕЙСКИЕ ВСТРЕТИЛИСЬ С АКТИВИСТАМИ

По инициативе члена Общественного совета при Рузаевском линейном отделе МВД России на транспорте Анны Долголюк транспортные полицейские организовали встречу с активистами МАУ «Центр молодежной политики и туризма». Мероприятие прошло во Дворце спорта города Рузаевки



Вначале правоохранители побеседовали с молодыми людьми о различных правовых категориях, таких, как права, обязанности и ответственность, раскрывая их сущность на конкретных примерах. Далее с ребятами обсудили правила безопасного поведения в сети Интернет, разъяснив им наиболее актуальные в настоящее время мошеннические схемы. Инспектор транспорта Людмила Апарина поделилась с активистами советами о том, как не стать жертвой обмана и обратилась к ним с просьбой, при любой предоставленной возможности доводить данную информацию до лиц своего возраста.

Заместитель директора МАУ «Центр физической культуры и спорта Рузаевского муниципального района» Аркадий Батяев рассказал ребятам о спортивных объектах, расположенных на территории города, и направлениях спортивной подготовки, реализуемых в них.

На мероприятие также были приглашены тренер-преподаватель по футболу МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Марат Саркин со своими воспитанниками. Они продемонстрировали мастер-класс по игре в мини-футбол и предложили всем собравшимся тоже выйти на поле. Идея была, безусловно, поддержана. Два сыгранных товарищеских матча завершились положительными эмоциями, улыбками и счетом вничью.

«Спорт должен стать нормой жизни и, именно поэтому, мы стараемся приобщить к нему как можно больше людей всех возрастов. Регулярные занятия и повышение общего уровня физической культуры являются залогом здоровья и долголетия наших», - подчеркнула представитель Общественного совета Анна Долголюк.

Рубрика "Бойцы вспоминают..." к 50 летию ВОВ: И.Я. Шарипов. Репортаж переезда с. Тат.-Пишля. Обзор криминальных событий. Рейд о результатах месячника по благоустройству города. Репортаж с поля.

25 апреля

16:00

12:00, 20:00
Ф. Чт. 6

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Чт 22 Пт 23

+13/+6 +15/+4

Сб 24 Вс 25 Пн 26

+14/+5 +9/+2 +10/+1

Вт 27 Ср 28

+9/0 +12/0

gis meteo.ru НА 7 ДНЕЙ

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

В АДМИНИСТРАЦИИ

ЖИТЕЛИ РУЗАЕВКИ МОГУТ ВНЕСТИ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАИМЕНОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ И УЛИЦЫ

Депутаты городского Совета провели третью сессию. Повестка дня была насыщенной – 13 вопросов предстояло рассмотреть в ходе заседания. В их числе – внесение изменений в ряд документов и нормативных актов

В конце ноября и начале декабря в Рузаевке состоятся публичные слушания по вопросам, требующим обсуждения. В результате будут приняты решения о присвоении наименований общественным пространствам (речь идет об аллее Машиностроителей и «Старт-парке»), улице на окраине Рузаевки, где ведут строительство предприятия резиденты ТОСЭР. Предложения будут приниматься с 6 по 10 декабря рабочей группой. 13 декабря в 17 часов состоится публичные слушания. Также предстоит обсуждение проекта решения о бюджете городского поселения Рузаевка на 2022 и на плановый период 2023-2024 годов.



БЛАГОУСТРОЙСТВО

«С РЕМОНТОМ ПРИШЕЛ ПРАЗДНИК»

До большого снегопада удачные работы по ремонту межд...

Привлечены в порядок территории сразу 11 многоквартирных домов города:
- 13Б, 15 по ул. Юрасова,
- 22А и 24 по ул. Юрасова,
- 8Б, 10А, 12А по ул. Станиславского,
- 1, 1А, 3, 3В по ул. 40 лет Победы.

Напомним, на эти цели при поддержке Главы РМ Артема Задунова Рузаевке были выделены дополнительные средства.

Во дворах обновлены проезды, заасфальтированы проезды, тротуары, заменены бордюры, увеличено количество парковочных мест. Где это необходимо произведена замена уличного освещения.

Главным отличием благоустройства стало то, что на каждом

ПРАВА РЕБЕНКА

ЗНАЮ, ЗАЩИЩАЮ, РЕАЛИЗУЮ

По известной дорожке Шли по миру чьи-то позмки. Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами. Знать должны и взрослые, и дети О правах, что защищают всех на свете.

18 ноября в реабилитационном центре «Солнышко» с целью ознакомления детей со своими правами, формирования умений цивилизованно решать конфликты и споры было проведено занятие по правому воспитанию «Права ребёнка»



Дети – самые уязвимые в юридическом плане граждане, поэтому их правовое воспитание в приоритете. Поведение, взгляды, жизненные позиции формируются у каждого человека с раннего детства. И от того, как дети будут понимать свои права и обязанности, и как они будут относиться к правам другого человека, зависит и поведение взрослого. Каждый ребенок должен знать свои права, чтобы с легкостью ими оперировать в любой жизненной ситуации.

С этой целью педагоги Татьяна Шаменева и Кристина Заикина провели занятие по правовому воспитанию «Права ребёнка». К воспитанникам пришел «юрист» Валерий, который познакомил их с понятием права и с Конвенцией о правах ребёнка.

В ходе игр «Шляпа знакомств»; «Распредели привычки» - о праве на медицинский уход; о правах на дом и семью - в процессе собирания разрезных картинок и пословиц. На занятии ребята отгадывали загадки о профессиях, ребусы и кроссворды о правах и обязанностях в семье. В конце занятия была проведена викторина «А знаешь ли ты свои права?».

Такие мероприятия, направленные на правильное понимание своих прав, научат детей уважительному отношению к окружающим, что позволит предотвратить в дальнейшем негативное влияние внешней среды и нарушение прав других людей.

Занкина К.В., Шаменева Т.Е., воспитатели ГКУСО РМ «Солнышко»

СПОРТ

ЧЕМПИОНАТ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

«ЗДЕСЬ БУДУТ РОЖДАТЬСЯ НОВЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ШЕДЕВРЫ»



В минувшую пятницу свой творческий отчет в рамках XXV Республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Шумрат, Мордовия!» представил Рузаевский район.

За 25 лет фестиваль открыл немало новых талантов, а кому-то – дал путевку в жизнь. наших земляков сейчас можно видеть в составе республиканской филармонии, труппы музыкального театра им. Янушевича и других коллективов. Неоднократно Рузаевский район становился победителем и призером фестиваля.

Из-за сложной эпидемиологической ситуации в этом году жюри оценивает фестивальные программы в районах. Мероприятие проходило в главном храме культуры Рузаевки – ЦК им. А.В. Ухтомского. К сожалению, не все желающие смогли попасть на концерт – введенные ограничения позволяют заполнять зал только на 50%. Вход осуществлялся при наличии QR-кодов, с измерением температуры.

Наряду со сценическим творчеством район показал и достижения мастеров декоративно-прикладного искусства, которые сохраняют и развивают традиции, возрождают новые ремесла. Главой Рузаевского района Александр Сивинский отметил отличия и

и реализации национального проекта нам удалось запустить и обновить это историческое здание. Теперь в прекрасных условиях здесь будут рождаться новые культурные шедевры. Надеюсь, первые из них мы увидим уже сегодня, - сказал глава района, приветствуя зрителей.

Немало поклонников и у вокального ансамбля «Казачьи зари» (руководитель В.М. Сильдубов). Восторженно были приняты выступления солисты и коллективы. Зал очень тепло принимал каждое выступление, прожывая артистов бурными аплодисментами и криками «Браво!».

На сцену выходили как уже известные рузаевцам артисты, так и совсем юные. Звучали песни в разных жанрах, инструментальные произведения, танцевальные композиции. Обладателями зрительских

Талантливые воспитанники М.В. Мартышкина - Николай Берсенин, Екатерина Дырова и участники вокального ансамбля «Созвездие» снискали массу зрительских восторгов.

ОКНО

1 декабря 2021 г.

http://okno-rm.ru/

Выходит с 1998г. цена договорная

ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНОЕ

№ 48
(1370)

НОВОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ

РЕЗИДЕНТАМИ ТОСЭР-РУЗАЕВКА СОЗДАНО 900 РАБОЧИХ МЕСТ

Глава Рузаевского района Александр Сайгачев принял участие в совещании с членами Правительства по вопросам привлечения инвестиций и создания дополнительных рабочих мест, которое в режиме видеосвязи провел Глава региона Артем Здунов. Участники совещания обсудили текущую ситуацию на рынке труда республики и меры по повышению занятости населения в разрезе различных отраслей.

Уровень общей безработицы в республике за 9 месяцев этого года составил 3,5%, это на 1,5% меньше, чем за этот же период 2020 года. Численность зарегистрированных безработных составила в ноябре около 3,5 тысячи человек (на 1 января 2021 года она составляла 11 тысяч человек).

В рузаевском «Центре занятости населения» на 20 ноября зарегистрировано 387 безработных.

В республике разработан план привлечения инвестиций, согласно которому в период до 2024 года предусмотрено реализация 161 инвестиционного проекта, в том числе 67 проектов – за счет бюджетных источников и 94 – за счет

что за 9 месяцев этого года создано 653 новых рабочих места – это опережает плановые показатели.

В Рузаевке объем инвестиций, осуществленных резидентами ТОСЭР, составил 1 миллиард 236 миллионов, создано 900 рабочих мест.

Глава республики отметил необходимость более активной работы всех министерств по участию в грантовых конкурсах, ведь это тоже трудоустройство людей. Благодаря грантам объемы привлекаемых федеральных средств могут быть в разы больше. «Артем Здунов отметил необходимость активизировать работу по борьбе с неформальной занятостью населения и серыми зарплатами, которые наносят

100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РИ

МОРДОВСКИЙ ПРО ПОЛУЧИЛ П

По итогам 24-го Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» предприятие «Окно» получило приз «Вкуса» за продукт – сметана. Статусная 20%-ной жирности. Деньги будут проходить 16 декабря в Москве.

Напомним, Организатором национального конкурса региональных товаров продуктов питания «Вкусы» является Министерство сельского хозяйства РФ. Конкурс был создан для поддержки малого агробизнеса. Представителем региональным

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВСТРЕЧ

Утром, 27 ноября, на поезде «Москва-Челябинск»



Великой Отечественной войны.

«Кто сказал, что надо бросить песни на войне» – так решили артисты театров, эстрадные исполнители, писатели, художники, которые выступали на фронте перед солдатами, поднимая боевой дух. За время Великой Отечественной войны более 50 тысяч артистов дали 1 миллион 350 тысяч спектаклей, концертов, творческих встреч. Выступали на лесных полянках, под крыльями самолетов, на исеченной броне танков, отогревая их души ласковой песней, добрым словом, напоминанием о мирной жизни и доме.

Ведущие и режиссеры программы Е. В. Рябова и И. А. Клюева поведали интересные факты о знаменитых артистах и рассказали историю известных песен тех лет, которые стали любимыми для разных поколений. Участники смогли увидеть редкие кадры выступления артистов фронтовых бригад на передовой перед солдатами, услышать первых исполнителей военных песен Марка Бернеса, Валентины Батищевой, Лидии Руслановой.

Ребята участвовали в виртуальных музыкальных

викторинах, отгадывали мелодии песен, отвечали на вопросы.

Песни военных лет звучали в исполнении солистов и коллективов МБУК «ЦК»: Е. Биккуловой, А. Лёскина, Е. Кшнякина, А. Макеевой и Народного вокального ансамбля «Мозаика» (рук. Е. В. Рябова).

В завершении мероприятия зрители вместе с солистом Евгением Кшнякиным исполнили песню, ставшую гимном Победы «День Победы».

Мероприятие проходило в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта».

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ г. РУЗАЕВКА	Чт 2	Пт 3	Сб 4	Вс 5	Пн 6	Вт 7	Ср 8
на 7 ДНЕЙ 2-8 декабря							
gismeteo.ru прогноз погоды	-3/-5	+4/-4	+5/-4	-1/-4	+2/-5	+1/-10	-1/-19

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК КУПОН ДЛЯ ОБЪЯВЛЕНИЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ОТ ЧАСТНЫХ ЛИЦ
431450, г. Рузаевка, ул. Куйбышева, 57

Текст пишете аккуратно и разборчиво! В одном купоне - ОДНО ОБЪЯВЛЕНИЕ!

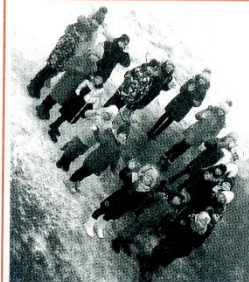
ОПЕРАЦИИ С ТРАНСПОРТОМ И НЕДВИЖИМОСТЬЮ - доплата 30 руб.

Данные о клиенте. ПОДЛЕЖАТ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ЗАПОЛНЕНИЮ

Ф.И.О. _____
 Домашний адрес _____
 Подпись _____ № 48 1.12.2021

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

Мама! Мамочка - какое простое и удивительное слово для каждого из нас! Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого и единственного человека. Традиция чествования матерей появилась еще в глубокой древности, а сегодня День матери празднуют в большинстве стран мира.



Доброй традицией отмечать День матери стало и в России. Этот праздник был учрежден в 1998 году. В последнее воскресенье ноября каждый, кто любит и ценит этого самого близкого и родного человека просто обязан уделить внимание своей маме.

В этом году этот добрый праздник выпал на 28 ноября. И педагоги Центра Воеводина Н. М. (т.о. «Экотворчество»), Костычева М. М. (т.о. «Занимательный английский») и Немойкина Т. М. (т.о. «Умелые руки») не остались в стороне. В творческих объединениях прошли беседы, посвященные Дню матери. Далее педагоги, совместно с педагогом-организатором Зоткиной А.Р., провели флешмоб «Сердечко для мамы».

Воспитанники Центра передают самые нежные и самые добрые слова своим мамам.

Мама – мир подарила, жизнь подарила мне и тебе! schoolm.ru

Крылья Ангела

26 ноября воспитанники ГКУСО РМ «Социально-реабилитационном центра «Солнышко» приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела», приуроченной ко Дню Матери.

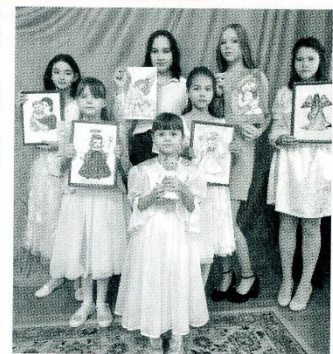
Говорят, что ангелы пропали и на свете больше не живут, а у них лишь крылышки отпали и теперь их мамами зовут.

Акция «Крылья ангела» впервые была организована региональной общественной организацией «Объединение многолетних семей города Москвы» в 2014 году с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и стала проводиться ежегодно в преддверии празднования Дня Матери.

В нашем центре акция представляла собой творческий конкурс среди воспитанников всех групп. Дети рисовали Ангела. Ангел в глазах детей – это Ангел – Храни-

тель, это мама, оберегающая их с первых дней жизни, это символ сохранения мира и добра во всем мире. По итогам акции была организована выставка «Мама – мой ангел хранитель».

На равных рисовать с детьми взрослым невозможно. В силу опыта, возраста нас скупают определённые рамки. Детские рисунки полны новых идей, на бумаге юные художники передают все свои чувства. Творческий процесс буквально поглотил ребят. Каждый хотел создать свой неповторимый, уникальный рисунок. И нужно сказать, что у всех это отлично получилось.



Материал подготовили воспитатели ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» Занкина К.В., Шаменева Т.Е.

ПРИКАЗ

11 февраля 2021 год

№ 42/1-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы, посвященной 16-летию социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко»

приказываю:

- Объявить благодарность следующим сотрудникам:
 - Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
 - Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
 - Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
 - Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
 - Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
 - Салтыковой Валентине Владимировне – воспитателю;
 - Шаменевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
 - Якушкиной Ирине Владимировне – социальному педагогу.
- Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

ПРИКАЗ

05 марта 2021 год

№ 49-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы, посвященной Международному женскому дню 8 марта **приказываю:**

1. Объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
- Антоновой Ольге Евгеньевне – воспитателю;
- Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
- Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
- Земсковой Галине Николаевне – воспитателю;
- Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
- Игнатовой Юлии Алексеевне – специалисту по социальной работе;
- Комиловой Надежде Васильевне – заведующему складом;
- Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
- Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
- Мангутова Альмира Саитовна – воспитатель;
- Наркаевой Ольге Геннадьевне – воспитателю;
- Норинной Марине Николаевне – инспектору по кадрам;
- Учайкиной Карине Александровне – воспитателю;
- Шаменевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
- Якушкиной Ирине Владимировне – социальному педагогу.

2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

ПРИКАЗ

30 апреля 2021 года

№ 69-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы «Мы помним, мы гордимся», посвященной Дню Победы

приказываю:

1. Объявить благодарность следующим сотрудникам:

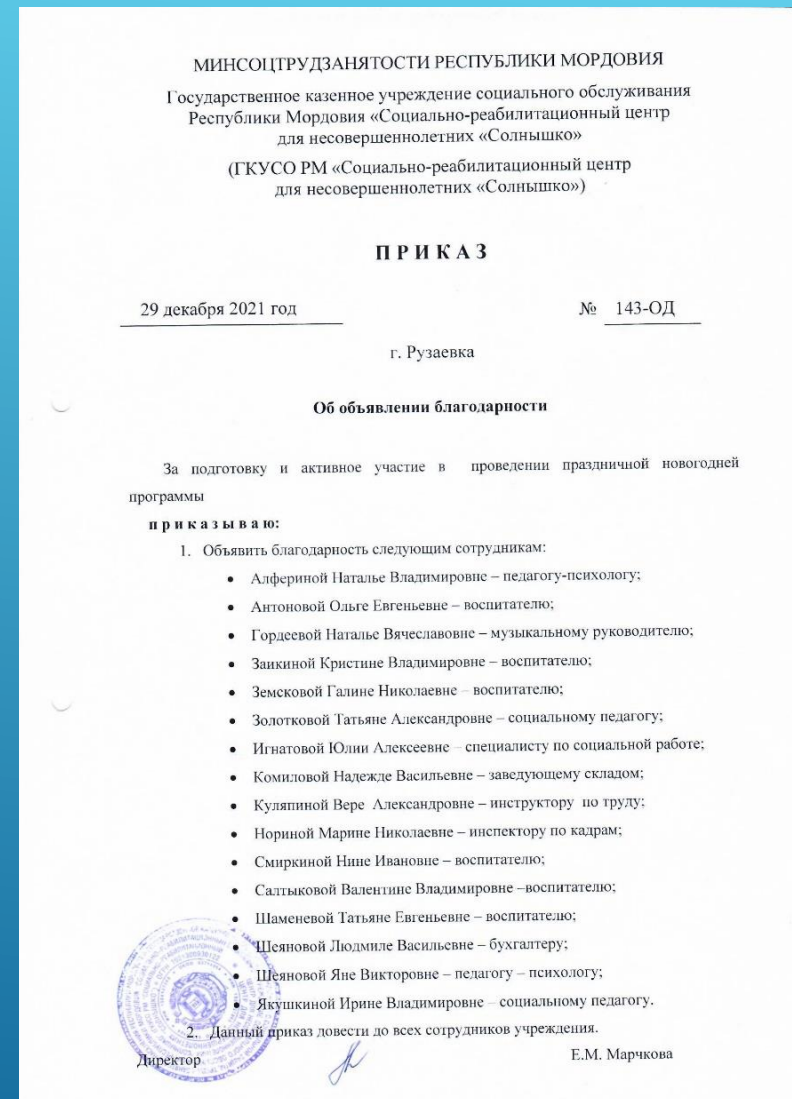
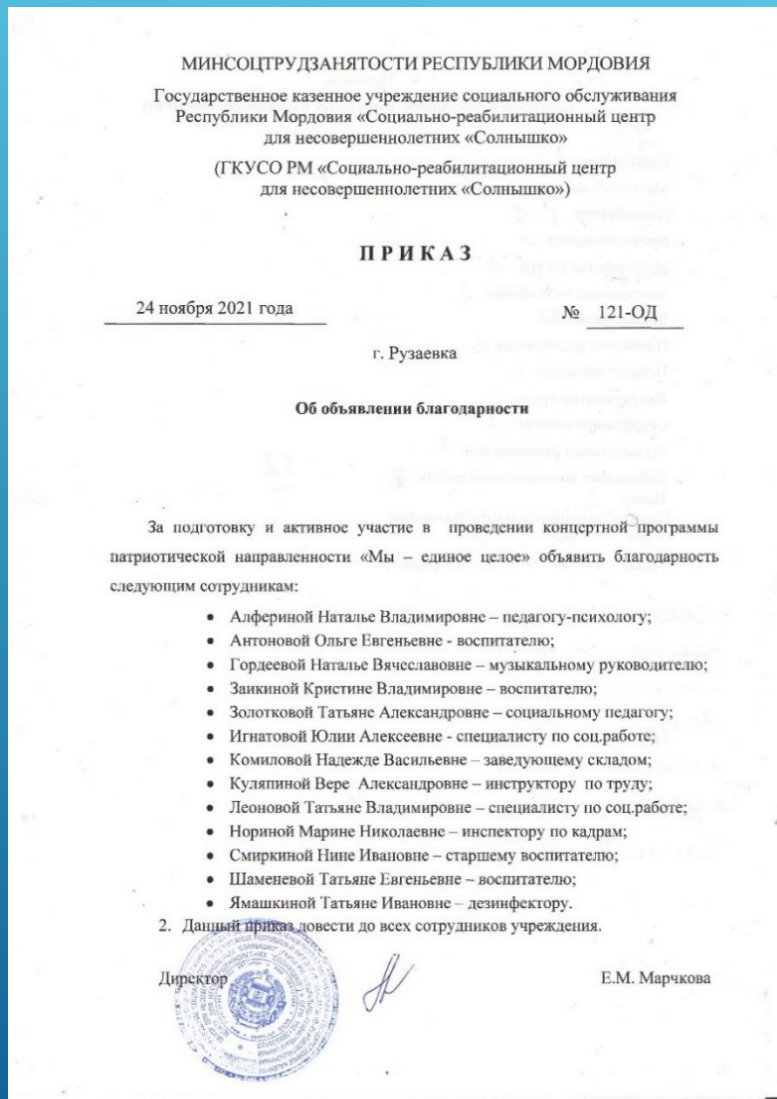
- Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
- Гордеевой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
- Борисовой Ирине Сергеевне – воспитателю;
- Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
- Земсковой Галине Николаевне – воспитателю;
- Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
- Игнатовой Юлии Алексеевне – специалисту по социальной работе;
- Комиловой Надежде Васильевне – заведующему складом;
- Куляпиной Вере Александровне – инструктору по труду;
- Осташкиной Оксане Ивановне – воспитателю;
- Салтыковой Валентине Владимировне – воспитателю;
- Учайкиной Карине Александровне – воспитателю;
- Шаменевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
- Якушкиной Ирине Владимировне – социальному педагогу.

2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне



Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

16 марта 2022 год

№ 43-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении праздничной программы «Если в сердце живёт любовь», посвященной 17 - летию ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Гордесвой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
- Гагулин Славамир Олегович – педагог-психолог;
- Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
- Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
- Комиловой Надежде Васильевне – заведующему складом;
- Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
- Леоновой Татьяне Владимировне – специалисту по соц.работе;
- Наркасовой Ольге Геннадьевне - воспитателю;
- Норинной Марине Николаевне – инспектору по кадрам;
- Смиркиной Нине Ивановне – старшему воспитателю;
- Фоминной Ирине Николаевне – кухонному работнику;
- Шаменевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
- Шеяновой Людмиле Васильевне – бухгалтеру;
- Ямашкиной Татьяне Ивановне – дезинфектору.

2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

Директор

Е.М. Марчкова



МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»
(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Солнышко»)

П Р И К А З

07 ноября 2022 года

№ 126-ОД

г. Рузаевка

Об объявлении благодарности

За подготовку и активное участие в проведении концертной программы патриотической направленности «Россия – Родина, Отечество» объявить благодарность следующим сотрудникам:

- Алфериной Наталье Владимировне – педагогу-психологу;
- Антоновой Ольге Евгеньевне - воспитателю;
- Гордесвой Наталье Вячеславовне – музыкальному руководителю;
- Заикиной Кристине Владимировне – воспитателю;
- Золотковой Татьяне Александровне – социальному педагогу;
- Игнатовой Юлии Алексеевне - специалисту по соц.работе;
- Лариной Елене Алексеевне – воспитателю;
- Куляпиной Вере Александровне – инспектору по труду;
- Борисовой Ирине Сергеевне – воспитателю;
- Палочкиной Марине Николаевне – инспектору по кадрам;
- Смиркиной Нине Ивановне – старшему воспитателю;
- Шаменевой Татьяне Евгеньевне – воспитателю;
- Земсковой Галине Николаевне – Воспитателю;
- Наркасовой Ольге Геннадьевне – воспитателю;
- Шеяновой Людмиле Васильевне – бухгалтеру;
- Гагулину Славамиру Олеговичу – педагогу-психологу.

2. Данный приказ довести до всех сотрудников учреждения.

И.о.директора

О.М. Веденяпина





РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений
системы социальной
защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

Если в сердце живёт любовь



15 марта в реабилитационном центре «Солнышко» прошло праздничное мероприятие «Если в сердце живёт любовь», посвященное дню 17 – летию центра.

День рождения – это событие, которое не проходит незамеченным в жизни каждого. Это праздник для всех воспитанников и сотрудников центра. 17 лет - это очень важная дата. Она говорит о том, что пройден длинный путь. Это годы труда, радость побед, красивые и добрые традиции.

Годы летят. На наших глазах меняется страна, меняется и центр. Что же представляет собой центр сегодня? Это высокопрофессиональный педагогический коллектив способный решать практически любую задачу, творческий, активный, открытый к поиску.

Под руководством Нины Смиркиной прошел праздничный концерт «Если в сердце живёт любовь». В нем приняли участие, как воспитанники, так и сотрудники центра. Ребята порадовали зрителей своими способностями: пели песни «Детство»,

«Маленькая страна», рассказывали стихи о сотрудниках центра, исполнили зажигательные танцы. Любому из номеров можно смело присвоить звание изюминки программы.

ржим калейдоскопом сменяли друг друга концертные номера. Всех присутствующих сердечно поздравила директор реабилитационного центра «Солнышко» Марčkова Елена Михайловна. Добрые слова и пожелания сказала председатель Мордовской республиканской организации профсоюза работников связи России Саютинская Нина Ильинична.

Подобные концерты – это вершина айсберга, которая держится на колоссальном труде. Очень важно отметить, что педагогам центра удалось привить детям понимание того, что, выходя к зрителям, надо отдать частичку своей души. И у ребят это получилось!

Материал подготовили: Шаменова Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений
системы социальной
защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

Войны священные страницы навеки в памяти людской



28 апреля воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» с целью формирования гражданско-патриотических чувств посетили Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. г. Саранска.

Чтоб День Победы наступил,
Народ наш Подвиг совершил.
Слава солдатам, павшим в войне!
Души их живы в Вечном огне!

Всё дальше уходит от нас дата 9 мая 1945года. Как рассказать нашим детям о Великой Отечественной войне? Какие найди слова, чтобы поведать ребятам о страдании людей переживших то время?

В нашем центре ведется активная работа по патриотическому воспитанию. Очень важную роль в развитии нравственных чувств и качеств личности играет посещение детьми музеев, памятников героям Великой Отечественной войны. 28 апреля воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» с целью формирования гражданско-патриотических чувств посетили Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. города Саранска.

В ходе экскурсии ребята узнали много интересного о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривая экспонаты: каски, гранаты, фляжки, гильзы, личные вещи участников войны. Все они подлинные! Также были представлены стенды с фотографиями, документами, письмам, книгами.

Посещение музея вызвал интерес у детей. Для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, не жалея себя ради спасения товарищей, спасения своей Родины, спасения сегодняшнего поколения!

Материал подготовили: Шаменова Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

[Главная](#) → [ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"](#) → [Новости](#)

Этих дней не смолкнет слава



5 мая в реабилитационном центре «Солнышко» прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы говорим с вами из прошлого».

Время постоянно движется вперед и позади остаются значимые события для каждого из нас. Есть такие праздники, о которых нельзя забывать, о них просто необходимо помнить, достойно отмечать и передавать будущим поколениям. Таким событием для нас является День Победы в Великой Отечественной войне и в этом году вся страна отмечает его 77 – ление. Эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда.

5 мая в реабилитационном центре «Солнышко» прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы говорим с вами из прошлого». Песни военных лет, сопровождавшиеся видеороликами и слайд – шоу, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших воспитанников завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из нас.

Поколение ветеранов сейчас уходит и наш основной долг сохранить историческую память о Великой Отечественной Войне, не оставив в забвении ни одного погибшего солдата и отдать дань благодарности за героический подвиг живым. Мы заплатили слишком высокую цену за эту Победу и никому не позволим ни сегодня, ни впрямь забывать об этом. Вечная память Защитникам Родины!

Материал подготовили воспитатели Шаменова Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на муниципальном уровне

[Главная](#) → [ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"](#) → [Новости](#)

Экскурсия в интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки»



В рамках проекта «Открываем мир» воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» посетили интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки».

Интерактивный музей «Народная память и слава Рузаевки» - это уникальное место, символ народной памяти о трагических и славных страницах истории города, республики и всей страны. Здесь прошлое встречается с настоящим. Музей бережно хранит память о той Великой и страшной войне, которая коснулась каждой семьи в нашей стране. В первой комнате представлен быт довоенной Рузаевки, звучит легендарный голос Левитана, который объявляет о начале войны. Вторая комната переносит нас в госпиталь, где представлены кровати для раненых, медицинские инструменты военных лет.

Макет аэродрома, оружие, форма бойцов и стенды с подробной информацией позволяют изучить Рузаевку военную. Большой интерес у несовершеннолетних вызвал рассказ о работе радистов. Воспитанникам была предоставлена возможность на

приборе радиста передать сообщение.

Четвертый зал рассказывает о тыловой Рузаевке, о жизни обычных людей в необычное и крайне тяжёлое время, о невероятной преданности и любви простого народа к Родине. Рузаевцы жертвовали продукты питания и тёплые вещи солдатам Красной Армии, отдавали всё для победы.

Итогом экскурсии стал просмотр фильма о ветеранах Великой Отечественной войны, который не оставил никого равнодушным. Ценой мощи, сочувствия, жертвенности и трудолюбия была добыта Великая Победа. Захватывающий и подробный рассказ Виталия Михайловича Ермишева, заведующего музеем позволяет изучить данную часть истории с различных сторон.

В интерактивном музее «Народная память и слава Рузаевки» скрыты настоящие сокровища, дошедшие до нас со времен нелёгких военных лет, историю о которых ребята не просто услышали, но и могли прикоснуться к ней в прямом смысле этого слова.

Материал подготовили: Антонова О.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на республиканском уровне



ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузаевка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная | Контакты | Новости | Документы | Структура | Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Информация о закупках

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность

Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

Акция взаимопомощи во время пандемии

Здравствуй, солнечное лето!



2 июня в реабилитационном центре «Солнышко» прошло спортивно – развлекательное мероприятие «Здравствуй, солнечное лето!».

Лето – это хорошо весело и радостно. По традиции в реабилитационном центре «Солнышко» дети весело встречают долгожданное лето, теплое и солнечное, яркое и разноцветное, с веселыми звонкими песнями, танцами и играми.

Педагог Кристина Заикина организовала для воспитанников реабилитационного центра спортивно – развлекательное мероприятие «Здравствуй, солнечное лето!». Дети со своими гостями Бабушкой – Загадушкой и Дедушкой – Ребусом смеялись и шутили, играли в любимые игры, пели песни, читали стихи про лето, разгадывали загадки. Наши герои праздника приготовили для детей спортивные конкурсы: задания на быстроту - «Хоккеисты», «Веселые водители», «Оленьи упряжки»; задания на ловкость и смекалку - «Зиг-заг удачи»; «Звонкий мяч»; задания на внимание – «Летняя викторина», «Озорные точки».

Мероприятие получилось очень веселое, праздничное и доброжелательное. Все ребята радовались приходу лета и солнышку.

Материал подготовила воспитатель Заикина К.В.
Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ



Портал учреждений системы социальной защиты населения

Главная | Поставщики | Новости | Услуги | Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

В стране Здоровячков



28 мая в рамках республиканского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в реабилитационном центре «Солнышко» прошел День здоровья под названием «Путешествие в страну Здоровячков».

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам
Физкультурой же, конечно,
Заниматься нужно нам.

День здоровья – это праздник, когда все люди показывают, как они дружат с физкультурой и спортом.

28 мая в реабилитационном центре «Солнышко» с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганды физической культуры и здорового образа жизни был организован день здоровья.

Утро в центре началось с ритмичной гимнастики под детские веселые песенки. А после питательного и полезного завтрака педагоги Заикина Кристина и Шаменева Татьяна провели беседы на темы: «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Кто такие микробы?», «Витамины-защитники организма».

На протяжении всего дня, воспитанники путешествовали по станциям Страны Здоровья. Посетили станцию «Гигиена», где углубили свои представления о предметах личной гигиены, о необходимости мыть руки и лицо, чистить зубы, следить за внешним видом, делать гимнастику для глаз. На станции «Правильное питание» ребята проверили свои знания о полезных и вредных продуктах, наличия в них витаминов.

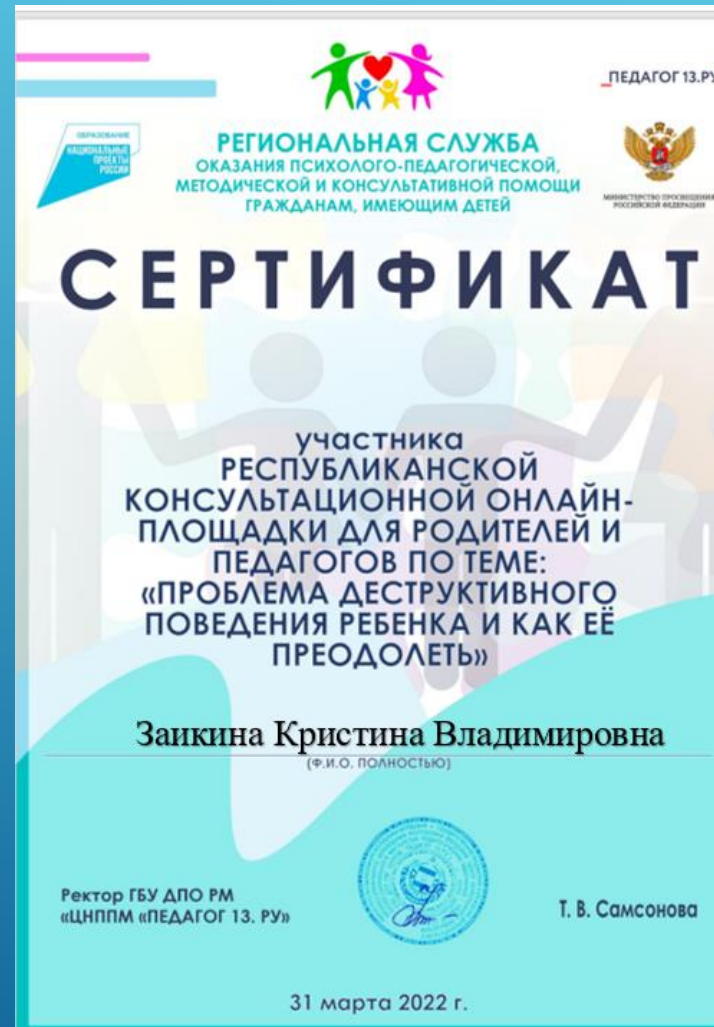
Путешествие по Стране Здоровья продолжилось на станции «Режим дня». Здесь дети в игре «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим» вспомнили, как важно соблюдать режим дня. Позже все прибыли на станцию «Спортивная», где закрепили правила закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, поиграли в подвижные игры.

Дети были в восторге от прошедшего дня, получили заряд бодрости и хорошего настроения, много знаний, потом еще долго желали друг другу здоровья!

Регулярное проведение подобных занятий способствует укреплению физического и психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей. Этот день прошел с пользой, ведь недаром говорят: «В здоровом теле - здоровый дух»

Материал подготовили воспитатели: Шаменева Т.Е., Заикина К.В.
Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Общественно-педагогическая активность на республиканском уровне





ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"

Адрес:
г. Рузаевка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.solnishko@e-mordovia.ru



Версия для слабовидящих

Главная Контакты Новости Документы Структура Услуги

Оставить обращение

Материально-техническое обеспечение

Информация о закупках

Независимая оценка

Фотогалерея

Социальное обслуживание

Финансово-хозяйственная деятельность

Опыт работы

Оценка качества и доступности социальных услуг

Часто задаваемые вопросы

Крылья Ангела



26 ноября воспитанники ГКУСО РМ «Социально-реабилитационного центра «Солнышко» приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела», приуроченной ко Дню Матери.

Говорят, что ангелы пропали
И на свете больше не живут.
А у них лишь крылышки отпали
И теперь их мамами зовут.

Акция «Крылья ангела» впервые была организована региональной общественной организацией «Объединение многодетных семей города Москвы» в 2014 году с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и стала проводиться ежегодно в преддверии празднования Дня Матери.

В нашем центре акция представляла собой творческий конкурс среди воспитанников всех групп. Дети рисовали Ангела. Ангел в глазах детей – это Ангел – Хранитель, это мама, оберегающая их с первых дней жизни, это символ сохранения мира и добра во всем мире. По итогам акции была организована выставка «Мама – мой ангел хранитель».

На равных рисовать с детьми взрослым невозможно. В силу опыта, возраста нас сковывают определенные рамки. Детские рисунки полны новых идей, на бумаге юные художники передают все свои чувства.

Творческий процесс буквально поглотил ребят. Каждый хотел создать свой неповторимый, уникальный рисунок. И нужно сказать, что у всех это отлично получилось

Материал подготовили воспитатели Заикина К.В., Шаменова Т.Е., Наркаева О.Г.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса #МЫВМЕСТЕ

Министерство

Общественно-педагогическая активность на российском уровне



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений системы социальной защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

День защитника Отечества



Воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» приняли активное участие во Всероссийской акции, которая с 18 по 25 февраля проходит по всей стране и посвящена Дню защитника Отечества.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот...
(Александрова З.Н.)

23 февраля в реабилитационном центре «Солнышко» - хороший повод для в лучших традициях своей Родины, гордости за славных защитников Отечества страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин – смелых и отважных мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества, кот

проходила под названием «Наша армия самая сильная» воспитанники проси поздравительных открыток. А затем дети совместно с педагогами изготовили доблестным воинам. Дети рисовали открытки и делали объемные аппликации из картона, цветной бумаги, салфеток, глины и подручного м

разнообразными.

Также в рамках Всероссийской акции с детьми была проведена тематическая беседа «История Дня защитника Отечества», по итогам котор

страны». Данные мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их душах зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной, развивают на активности, логического мышления.

Материал подготовили: Шаменова Т.Е., Заикина К.В.
Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

Портал учреждений системы социальной защиты населения



Главная

Поставщики

Новости

Услуги

Документы

Главная → ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко" → Новости

День Пионери



19 мая воспитанники реабилитационного центра «Солнышко» приняли участие во Всероссийской акции, посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

Кто шагает дружно в ряд?
Пионерский наш отряд!
Сильные, смелые.
Ловкие, умелые.

19 мая 2022 года исполняется 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. День Пионери – праздник детства Для всех жителей нашей страны, рождённых до 1980 - го года - пионерия – это яркое, счастливое, защищённое детство, полное надежд и планов, сильное ощущением гордости за свою страну, беззаботное, но дающее уверенность в завтрашнем дне.

Педагоги реабилитационного центра Кристина Заикина и Татьяна Шаменова провели тематическое занятие, посвящённое Дню Пионери. Педагоги рассказали о пионерской организации, как в разные годы её воспитанники помогали бороться с беспорядочностью и неграмотностью, дежурили в госпиталях и поддерживали семьи фронтовиков, участвовали в субботниках и массовых мероприятиях. В 1950 – 1970 – е годы пионерские мероприятия изменили направленность: их целью стало

воспитание патриота и порядочного гражданина, ведущего здоровый образ жизни. Ребята познакомили с главными символами пионеров: галстук, значок, салют, с песнями и девизом «Будь готов!» В заключении ребята посмотрели фильм «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён», научились завязывать пионерский галстук и давать клятву, а также нарисовали памятные рисунки.

Проведение таких акций очень важно для подрастающего поколения. Основной их целью является привитие любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. И хочется сказать, что не обязательно быть пионером, надо быть просто хорошими, добрыми, честными людьми.

Материал подготовили воспитатели: Шаменова Т.Е., Заикина К.В.

Контактный тел. 8 (83451) 6-04-89

МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» (ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

Мордовия Республика
социальной обслуживанию
государственный казенный
учреждения «Солнышко»
ад зряи шабаци
армань-шесмань,
шубрашныи комекстем
центрась»

Мордовия Республика
социальной обслуживанию
государственной казенной
учреждения «Солнышко»
аволь современностетью
армань-шесмань,
шубрашныи комекстем
центрась»

ул. Энергетическая, 2 Г, г. Рузаевка, 430445
Тел./факс: (83451) 6-04-05
E-mail: sotrishko@mail.ru

ОКПО 02714964, ОГРН 1021300930122,
ИНН/КПП 1324127263/132401001

16.12.2022 г. № 231

На № _____ от _____

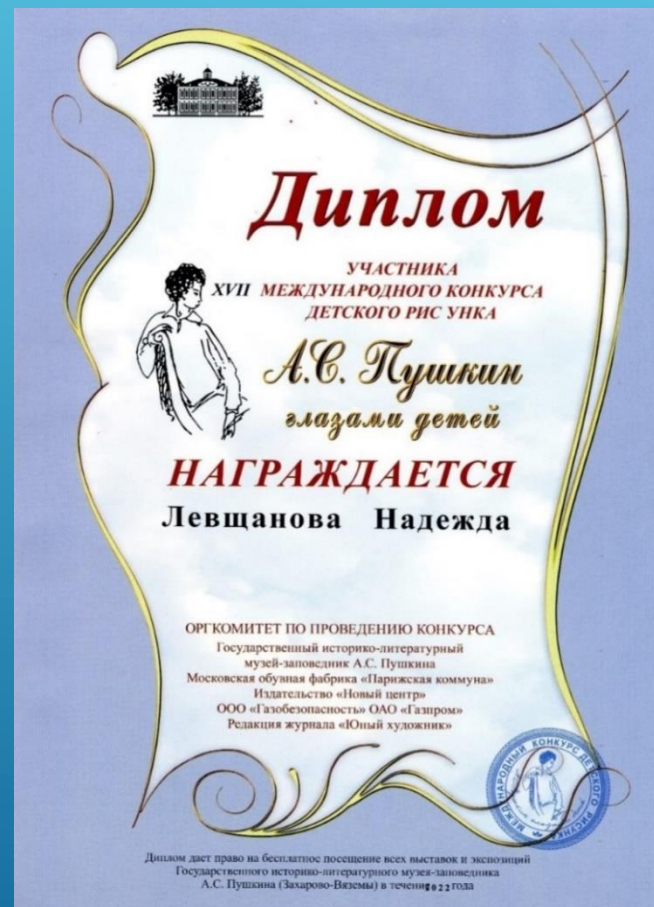
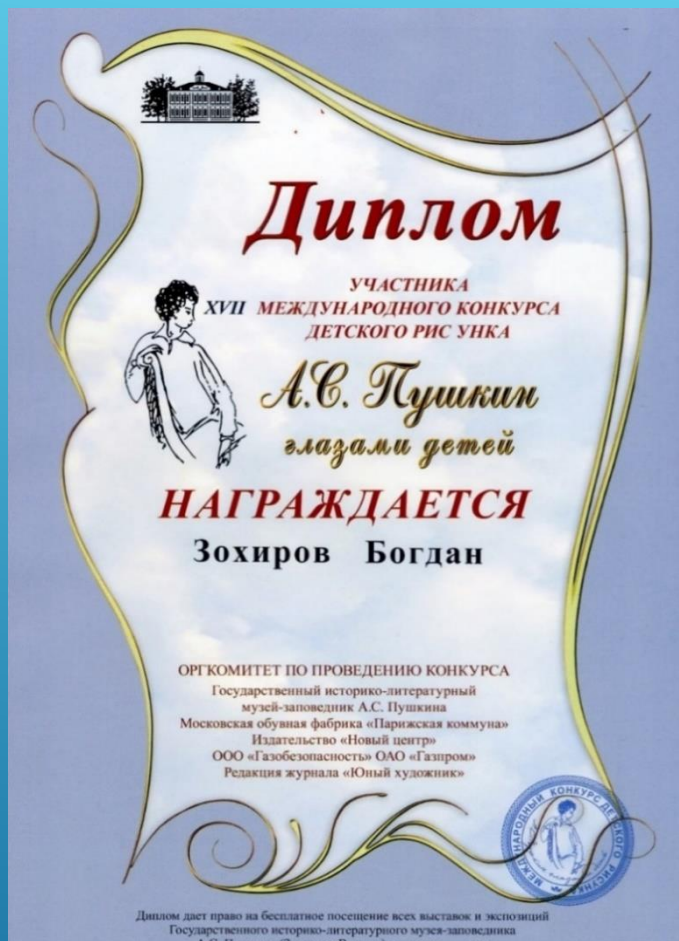
СПРАВКА

Дана воспитателю ГКУСО РМ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Зашиной Кристине Владимировне в том, что в 2021 году она осуществляла индивидуальное сопровождение воспитанников Зохира Богдана и Левщановой Надежды в ходе подготовки к участию в XVII международном конкурсе детского рисунка А. С. Пушкин глазами детей.

Директор


Е.М. Марчкова

Общественно-педагогическая активность на международном уровне





ГКУСО РМ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко"



Адрес:
г. Рузаевка, улица Энергетическая, дом 2
Телефон:
8 (83451) 6-04-05
E-mail:
szn.sotrishko@e-mordovia.ru

Версия для слабовидящих

[Главная](#)
[Контакты](#)
[Новости](#)
[Документы](#)
[Структура](#)
[Услуги](#)

А.С. Пушкин глазами детей



*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Все ходит по цепи кругом.*

Дети с большим удовольствием и энтузиазмом приняли участие в XVII Международном конкурсе детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей», они старались привязать тему рисунка к творчеству А.С. Пушкина. По итогам конкурса Диана А., Надежда Л. и Богдан З. были награждены дипломами участника, а педагоги Зашина Кристина и Шаменева Татьяна – дипломами за подготовку юных художников к участию в конкурсе. Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью воспитательного процесса, оказывает благотворное влияние на развитие эстетических вкусов и способствует развитию гармоничной личности.

Материал подготовили: Зашина К.В., Шаменева Т.Е.
Контактный тел. 8(83451)6-04-89

12.Участие педагога в профессиональных конкурсах

Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет



Участие в очных муниципальных конкурсах

МИНСОЦТРУДЗАЯНОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

(ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»)

Мордовия Республика
социальной обслуживания
государственный казенный
учреждения «Солнышко»
ад эзрей шабды
эрымь-аштемань,
шумбрачнь ксметстама
центрась

Мордовия Республика
социальной обслуживания
государственной казенной
учреждения «Солнышко»
адоль совершенностень
эрымь-аштемань,
шумбрачнь ксметстама
центрась

ул. Энергетическая, 2 П, г. Рузаевка, 430445

Тел/факс (83451) 6-04-05, 6-04-88

E-mail: szn.solnishko@e-mordovia.ru

ОКПО 03714964, ОГРН 1021300930122,

ИНН/КПП 1324127263/132401001

16.12.2022 г. № 236

На № _____ от _____

СПРАВКА

Данная справка подтверждает, что воспитатели ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

Антонова Ольга Евгеньевна,

Заикина Кристина Владимировна,

Червякова Людмила Александровна,

Шаменева Татьяна Евгеньевна

с сентября по декабрь 2022 года работали в команде проекта «Туристический клуб «Сурский рубеж» и участвовали в конкурсе «Лучший социальный проект» реализуемого, в рамках проекта АНО «Региональный центр исследований и содействия развитию компетенций НКО «Союз» «Акселератор социальных проектов».

Директор



Е.М. Марчкова



Участие в очных конкурсах республиканского уровня



13. Награды и поощрения

Поощрения муниципального уровня



Поощрения международного уровня

